

Анализ проведения ВПР в 2022 – 2023 учебном году

В МБОУ «Центр образования № 4» обеспечена открытость и доступность информации о ВПР: результаты ВПР доведены до сведения родителей, информация размещена на сайте ОУ.

В соответствии с Порядком, утвержденным приказом министерства образования Тульской области от 06.02.2023 № 237, на уровне образовательной организации организован контроль соблюдения всех требований к организации проведения ВПР (проведены ШМО, осуществлена корректировка рабочих программ, ведется активная подготовка к ВПР, которые будут проводиться в марте - мае 2023 года)

В ходе проведения ВПР для общественного наблюдения были привлечены представители общественности (родители учеников 6 и 8 классов, работники ДОУ). Нарушения проведения ВПР наблюдателями не выявлены.

Обеспечение общественного наблюдения в образовательных организациях

| № п/п | Наименование ОО | Количество классов, в которых были общественные наблюдатели | Доля классов, в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%) | Количество привлеченных общественных наблюдателей | Категория общественных наблюдателей | Выявленные нарушения |
|-------|------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|----------------------|
| 1 | МБОУ «Центр образования № 4» | 19 | 100% | 6 | Родители, работники ДОУ | Не выявлено |

На заседаниях ШМО учителя были ознакомлены с анализом ВПР. Была выработана стратегия исправления основных ошибок, допущенных при выполнении заданий ВПР.

Рекомендации по дальнейшему обеспечению проведения ВПР на уровне образовательной организации:

- вести планомерную работу по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;

- включение во все уроки учебных предметов, согласно учебному плану, заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;

- разработка индивидуальных маршрутов коррекционной работы для обучающихся с низкими результатами ВПР.

Учителям рекомендовано использовать при проведении уроков элементы заданий ВПР и выстраивать траекторию индивидуальных и групповых занятий с учётом результатов ВПР. Для этого было принято решение продолжить ведение карт индивидуального контроля, отражающих

положительную или отрицательную динамику в обучении каждого обучающегося в соответствии с планируемыми результатами.

При составлении административных контрольных работ и работ для проведения промежуточной аттестации стал использоваться шаблон заданий ВПР.

- **Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся (по классам и предметам)**

Например:

Выявленные затруднения и их возможные причины

| Учебный предмет, класс | №№ заданий, которые вызвали затруднения | Возможные причины затруднений |
|-------------------------|---|---|
| Русский язык, 4 класс | № 2, 7, 8, 11 | 1) Неумение распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении 2) Неумение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления 3) Недостаточное умение анализировать письменно предъявляемую текстовую информацию 4) Неумение анализировать грамматические признаки имен существительных, имен прилагательных, глаголов. |
| Математика, 4 класс | № 3, 5, 8, 9, 12 | 1) Недостаточное умение решать арифметическим способом учебные задачи 2) Недостаточное умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры 3) Слабо заложены основы логического и алгоритмического мышления |
| Окружающий мир, 4 класс | № 3, 6.2., 6.3, 8КЗ | 1) Затруднение назвать отмеченные буквами материка и определить, какие из приведенных в задании животных и растений обитают в естественной среде на каждом из этих материков. 2) Низкий владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях социальных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде 3) Низкий уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. |
| Русский язык, 5 класс | № 1К2, 3.1, 7, 8, 10, 12 | 1) Недостаточное знание пиктограмм 2) Слабое знание орфоэпических норм русского языка 3) Недостаточное умение распознавать сложное предложение |

| | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| | | <p>4) Недостаточное умение ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения, нахождение в тексте нужной информации</p> <p>5) Недостаточное учебно-языковое умение находить, к слову, антоним с опорой на указанный в задании контекст</p> |
| Математика, 5 класс | № 12, 13 | <p>1) Слабое умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.</p> <p>2) Недостаточное развитие пространственных представлений</p> |
| История, 5 класс | № 4, 8 | <p>1) Недостаточные знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста</p> <p>2) Слабое знание истории родного края</p> |
| Биология, 5 класс | № 2.4., 4.2, 6.2, 8.2 | <p>1) Недостаточное умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения.</p> <p>2) Слабое знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться</p> <p>3) Недостаточное умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения).</p> <p>4) Слабое умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.</p> |
| Русский язык, 6 класс | № 1, 3, 10, 13 | <p>1) Орфографические и пунктуационные ошибки при списывании текста</p> <p>2) Недостаточное умение распознавать звуко – буквенный состав слова, умение объяснять причину несовпадения звуков и букв</p> <p>3) Неумение осуществлять информационную переработку текста</p> <p>4) Неумение распознавать и формулировать лексическое значение многозначного слова</p> |
| Математика, 6 класс | № 7, 10, 12, 13 | <p>1) Неумение оперировать понятием «модуль числа»</p> <p>2) Неумение решать логические задачи</p> <p>3) Слабое умение применять геометрические представления при решении практических задач</p> |
| Биология, 6 класс | № 2.2, 6.1, 8.2, 10.1 | <p>1) Недостаточное знание важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.</p> <p>2) Недостаточное знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения</p> <p>3) Неумение проводить анализ виртуального эксперимента</p> <p>4) Неумение сравнивать условия содержания комнатных растений</p> |

| | | |
|----------------------------|-------------|---|
| История, 6 класс | № 8, 9 | 1) Слабое знание фактов истории культуры России и зарубежных стран. |
| Обществознание, 6 класс | № 7, 8 | 1) Слабое умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией. 2) Недостаточное умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся |
| География, 6 класс | № 1, 2, 3 | 1) Недостаточное умение работы с географической картой и сформированность представления о географических исследованиях и основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. 2) Недостаточное умение работать с топографической картой, в том числе определять размещение объектов и направления, рассчитывать расстояния с использованием масштаба |
| Русский язык, 7 класс | № 7, 10, 13 | 1) Недостаточное умение распознавать границы причастного и деепричастного оборотов 2) Слабое умение ориентироваться в содержании прочитанного текста 3) Слабое умение распознавать стилистически окрашенное слово в контексте |
| Математика, 7 класс | № 14, 16 | 1) Слабое умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач. 2) Слабое умение решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение. |
| География, 7 класс | № 1, 3, 6 | 1) Недостаточно сформированы представления об основных этапах географического освоения Земли, знания основных открытий великих путешественников и землепроходцев. 2) Слабо развито умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли 3) Слабое знание стран мира и умения анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира. |
| История, 7 класс | № 9, 10, 11 | 1) Неумение выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации данной в задании точки зрения; |

| | | |
|----------------------------|------------|---|
| | | 2) Слабое знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. |
| Обществознание, 7 класс | № 1, 4 | 1) Недостаточно развито умение анализировать и оценивать собственное поведение и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. 2) Недостаточно развит навык установления соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями. |
| Биология, 7 класс | № 2, 5 | 1) Слабое умение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека. 2) Недостаточное умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий. |
| Физика, 7 класс | № 10, 11 | 1) Недостаточно отработано умение решать комбинированные задачи, требующие совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов 2) Слабое понимание обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. |
| Английский язык, 7 класс | № 3 | 1) Слабо развит навык чтения с пониманием основного содержания прочитанного текста |
| Русский язык, 8 класс | № 3, 9, 12 | 1) Слабо развито орфографическое умение правильного написания НЕ с различными частями речи. 2) Слабо развито умение ориентирования в содержании текста 3) Слабо развито умение находить грамматическую основу предложения |

Анализ ВПР - 2023

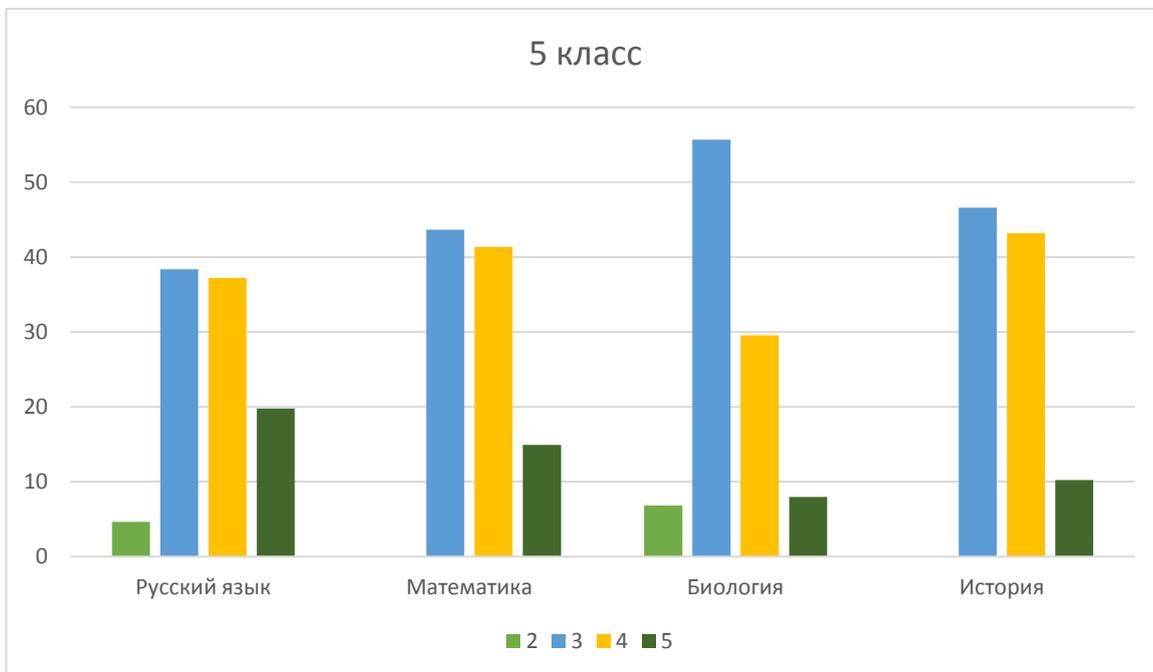
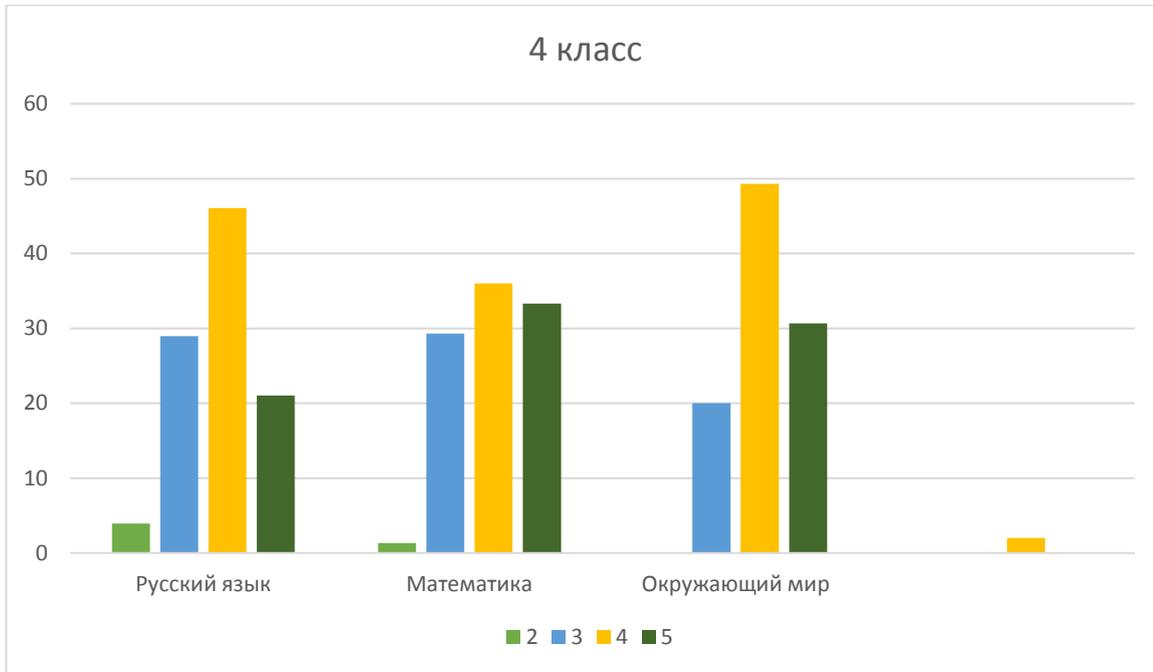
| класс | предмет | успеваемость | качество знаний | подтверждение оценок, % | | |
|-------|----------------|--------------|-----------------|-------------------------|--------------|-----------|
| | | | | пони-зили | подтвер-дили | повы-сили |
| 4 | русский язык | 96 | 67 | 17,11 | 73,68 | 9,21 |
| 4 | математика | 98 | 69 | 18,67 | 72 | 9,38 |
| 4 | окружающий мир | 100 | 80 | 21,33 | 72 | 6,67 |

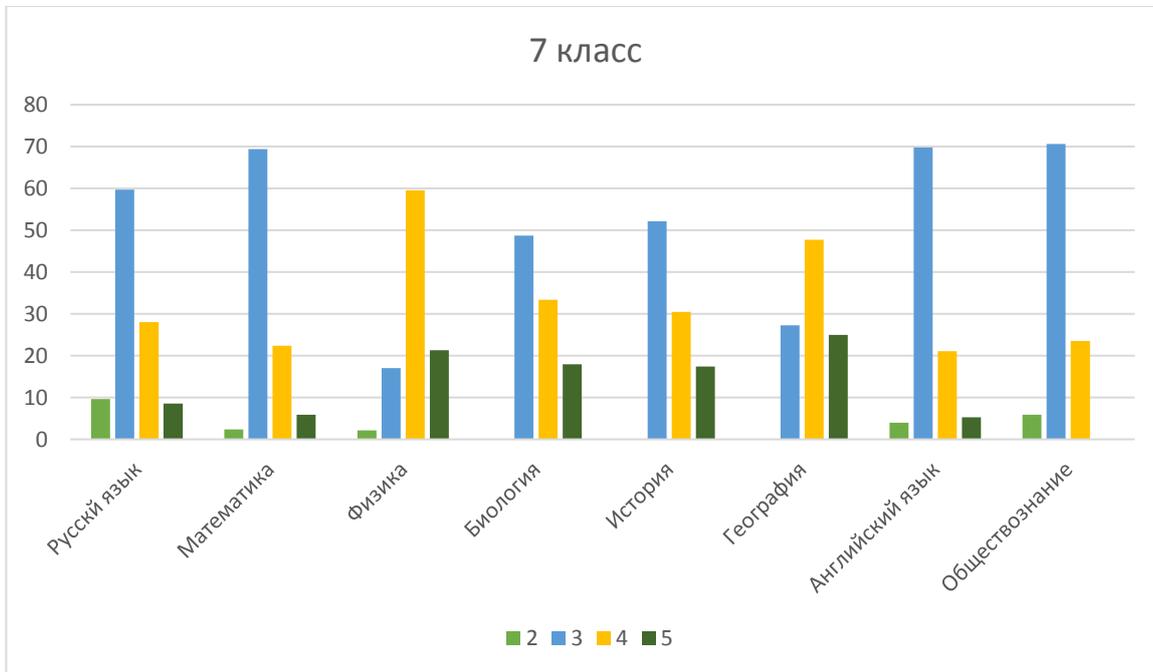
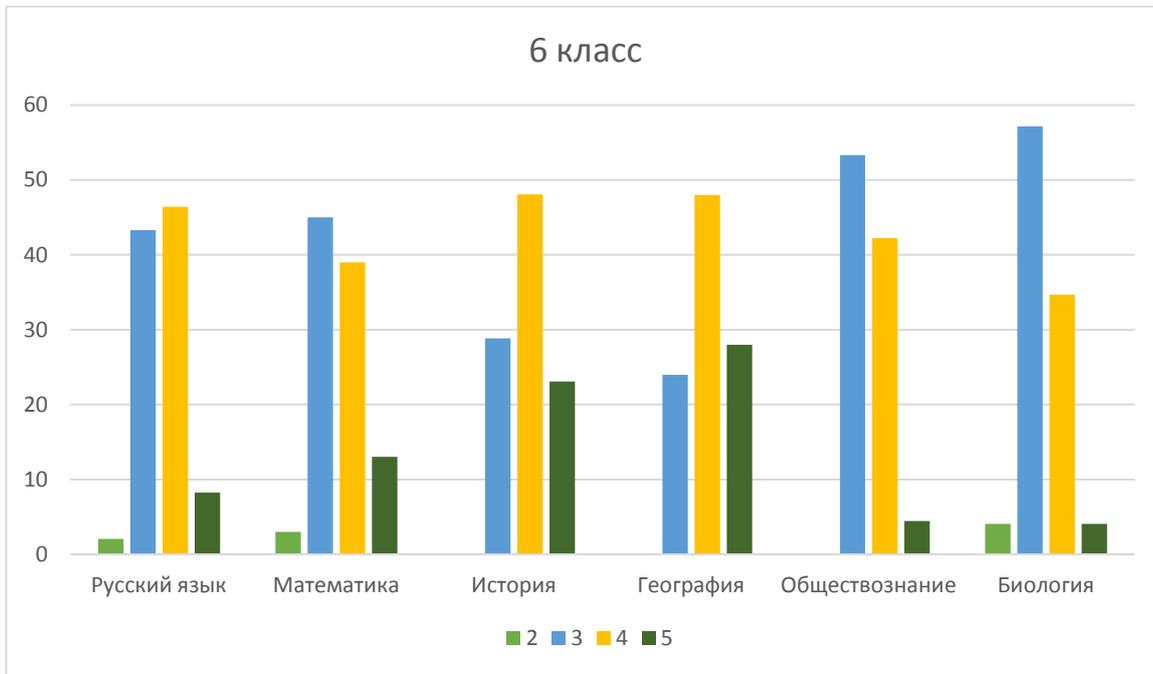
| | | | | | | |
|---|--------------|-----|----|-------|-------|-------|
| 5 | русский язык | 95 | 57 | 15,12 | 63,95 | 20,93 |
| 5 | математика | 100 | 56 | 16,09 | 79,31 | 4,6 |
| 5 | история | 100 | 53 | 6,82 | 88,64 | 4,55 |
| 5 | биология | 93 | 37 | 44,32 | 47,73 | 7,95 |

| | | | | | | |
|---|----------------|-----|----|-------|-------|-------|
| 6 | русский язык | 98 | 54 | 16,49 | 76,29 | 7,22 |
| 6 | математика | 97 | 52 | 19 | 80 | 1 |
| 6 | история | 100 | 71 | 7,69 | 76,92 | 15,38 |
| 6 | биология | 96 | 39 | 51,02 | 44,9 | 4,08 |
| 6 | обществознание | 100 | 47 | 13,33 | 86,67 | 0 |
| 6 | география | 100 | 76 | 12 | 64 | 24 |

| | | | | | | |
|---|-----------------|-----|----|-------|-------|-------|
| 7 | русский язык | 97 | 37 | 13,41 | 82,93 | 3,66 |
| 7 | математика | 98 | 28 | 17,65 | 74,12 | 8,24 |
| 7 | история | 100 | 48 | 0 | 95,65 | 4,35 |
| 7 | биология | 100 | 51 | 30,77 | 61,54 | 7,69 |
| 7 | география | 100 | 73 | 29,55 | 50 | 20,45 |
| 7 | обществознание | 94 | 24 | 0 | 100 | 0 |
| 7 | английский язык | 96 | 26 | 35,53 | 59,21 | 5,26 |
| 7 | физика | 98 | 81 | 10,64 | 78,72 | 10,64 |

| | | | | | | |
|---|----------------|-----|----|-------|-------|-------|
| 8 | русский язык | 97 | 61 | 22,97 | 74,32 | 2,7 |
| 8 | математика | 97 | 46 | 15,49 | 84,51 | 0 |
| 8 | химия | 96 | 52 | 13,04 | 47,83 | 39,13 |
| 8 | история | 100 | 61 | 13,04 | 73,91 | 13,04 |
| 8 | география | 100 | 42 | 16,67 | 83,33 | 0 |
| 8 | обществознание | 100 | 80 | 13,33 | 86,67 | 0 |
| 8 | физика | 100 | 65 | 0 | 100 | 0 |





8 класс

