

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Администрация МО город Новомосковск
МБОУ "Центр образования № 4"

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
МБОУ «Центр образования №4»
Протокол № 10 от 30.08. 2023 г.
(приложение к основной образовательной
программе начального общего образования)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
1-4 классы

г.Новомосковск, 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность для 1-4 классов» (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление»- умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Глобальная компетентность**»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «**Креативное мышление**»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей

Содержание программы – 1 класс (33 часа)

Модуль: Читательская грамотность (7 часов)

1	В. Бианки. Лис и мышонок.
1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.
1	В. Сутеев. Живые грибы.
1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.
1	М. Пляцковский. Урок дружбы.
1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.
1	Е. Пермяк. Четыре брата.

Модуль: Математическая грамотность (7 часов)

1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.
1	Про козу, козлят и капусту.
1	Про петушка и жерновцы.
1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.

1	Про наливные яблочки.
1	Про Машу и трех медведей.
1	Про медведя, лису и мишкин мед.

Модуль: Креативное мышление (2 часа)

1	История со словом «дедушка».
1	Рассказы по картинкам.

Модуль: Финансовая грамотность (7 часов)

1	За покупками.
1	Находчивый колобок.
1	День рождения мухи-цокотухи.
1	Буратино и карманные деньги.
1	Кот Василий продает молоко.
1	Лесной банк.
1	Как мужик золото менял.

Модуль: Естественно-научная грамотность (8 часов)

1	Как Иванушка хотел попить водицы.
1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.
1	Про репку и другие корнеплоды.
1	Плывет, плывет кораблик.
1	Про Снегурочку и превращения воды.
1	Как делили апельсин.
1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.
1	В. Сутеев. Яблоко.

Модуль: Глобальная компетентность (2 часа)

1	Комплексное задание «Найденыш»
1	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»

Содержание программы – 2 класс (34 ч)

Модуль: Читательская грамотность (8 часов)

1	Михаил Пришвин. Беличья память.
1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.
1	Лев Толстой. Зайцы.
1	Николай Сладков. Веселая игра.
1	Обыкновенные кроты.
1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.
1	Про полевого хомяка.
1	Про бобров.

Модуль: Математическая грамотность (8 часов)

1	Про беличьи запасы.
1	Медвежье, потомство.
1	Про зайчат и зайчиху.
1	Лисьи забавы.
1	Про крота.
1	Про ежа.
1	Про полевого хомяка.
1	Бобры строители.

Модуль: Креативное мышление (2 часа)

1	История со словом «фотоальбом».
1	Рассказы по картинкам.

Модуль: Финансовая грамотность (7 часов)

1	Беличьи деньги.
1	Поврежденные и фальшивые деньги.
1	Банковская карта.
1	Безопасность денег на банковской карте.
1	Про кредиты.
1	Про вклады.
1	Ловушки для денег.

Модуль: Естественно-научная грамотность (7 часов)

1	Про белочку и погоду.
1	Лесные сладкоежки.
1	Про зайчишку и овощи.
1	Лисьи норы.
1	Корень часть растения.
1	Занимательные особенности яблока.
1	Про хомяка и его запасы.

Модуль: Глобальная компетентность (2 часа)

1	Комплексное задание «Футбол и дружба»
1	Комплексное задание «Случай в гостях»

Содержание программы – 3 класс (34 ч)

Модуль: Читательская грамотность (7 часов)

1	Про дождевого червяка.
1	Кальций.
1	Сколько весит облако?
1	Хлеб, всему голова.

1	Про мел.
1	Про мыло.
1	История свечи.

Модуль: Естественно-научная грамотность (8 часов)

1	Дождевые черви.
1	Полезный кальций.
1	Про облака.
1	Про хлеб и дрожжи.
1	Интересное вещество мел.
1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?
1	Про свечи.
1	Волшебный Магнит.

Модуль: Финансовая грамотность (7 часов)

1	Что такое «бюджет»?
1	Семейный бюджет.
1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.
1	Пенсия и социальные пособия.
1	Наследство, вклад выигрыш.
1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.
1	Как сэкономить семейные деньги?

Модуль: Математическая грамотность (8 часов)

1	Расходы и доходы бюджета.
1	Планируем семейный бюджет.
1	Подсчитываем семейный доход.
1	Пенсии и пособия.
1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.
1	Подсчитываем расходы.
1	Расходы на обязательные платежи.
1	Подсчитываем сэкономленные деньги.

Модуль: Глобальная компетентность (2 часа)

1	Комплексное задание «Говорим на одном языке».
1	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»

Модуль: Креативное мышление (2 часа)

1	История со словом «почта».
1	Рассказы по картинкам.

Содержание программы 4 класс (34 ч)

Модуль: Читательская грамотность (8 часов)

1	Старинная женская одежда.
1	Старинные женские головные уборы.
1	Старинная мужская одежда и головные уборы.
1	Жилище крестьянской семьи на Руси.
1	Внутреннее убранство русской избы
1	Предметы обихода русской избы
1	История посуды на Руси.
1	Какие деньги были раньше в России

Модуль: Естественно-научная грамотность (8 часов)

1	Томат.
1	Болгарский перец.
1	Картофель.
1	Баклажан. Семейство Паслёновые.
1	Лук.
1	Капуста.
1	Горох.
1	Грибы.

Модуль: Финансовая грамотность (6 часов)

1	Потребительская корзина.
1	Прожиточный минимум.
1	Инфляция.
1	Распродажи, скидки, бонусы.
1	Благотворительность.
1	Страхование.

Модуль: Математическая грамотность (8 часов)

1	В бассейне.
2	Делаем ремонт.
1	Праздничный торт.
1	Обустроиваем участок.
1	Поход в кино.
1	Организуем экскурсию
1	Отправляемся в путешествие.

Модуль: Глобальная компетентность (2 часа)

1	Комплексное задание «Экологичная обувь».
1	Комплексное задание «Этичная одежда».

Модуль: Креативное мышление (2 часа)

1	История со словом «спички».
1	Рассказы по картинкам.

Учебно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Ресурсы
Читательская грамотность			
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html https://www.planeta-kniga.ru/upload/iblock/199/1995d1f7a7c3163681a84cac559041d1.pdf
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	https://multiurok.ru/files/zaniatie-2-moroz-i-zaiats-po-kursu-funktsionalnaia.html
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	https://infourok.ru/zanyatie-3-fg-1-klass-zhivye-griby-v-suteev-6368223.html
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	https://infourok.ru/zanyatie-4-fg-1-klass-petushok-i-solnyshko-g-cyferov-6368227.html
5.	М. Плещинский. Урок дружбы.	1	https://ppt-online.org/1162525
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-posobiyu-m-v-buryak-funkcionalnaya-gramotnost-1-klass-kak-lisa-uchilas-letat-6279416.html
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-po-funkcionalnoj-gramotnosti-chetyre-brata-6291919.html
Математическая грамотность			
8.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	https://www.planeta-kniga.ru/upload/iblock/199/1995d1f7a7c3163681a84cac559041d1.pdf
9.	Про козу, козлят и капусту.	1	https://ppt-online.org/1276837
10.	Про петушка и жерновцы.	1	https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2017/04/17/zakreplenie-leksicheskoy-temy-russkie-narodnye
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	
12.	Про наливные яблочки.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-zanyatie-13-pro-nalivnye-yablochki-1klass-6348109.htm
13.	Про Машу и трех медведей.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-zanyatie-14-pro-mashu-i-tryoh-medvedej-1klass-6364899.html
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	
Креативное мышление			

15.	История со словом «дедушка».	1	
16.	Рассказы по картинкам.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-klass-rasskaz-po-syuzhetnim-kartinkam-1976532.html
Финансовая грамотность			
17.	За покупками.	1	https://www.planeta-kniga.ru/upload/iblock/199/1995d1f7a7c3163681a84cac559041d1.pdf
18.	Находчивый колобок.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-finansovoj-gramotnosti-nahodchivyyj-kolobok-1-klass-6424026.html
19.	День рождения мух-цокотухи.	1	https://multiurok.ru/files/urok-igra-po-finansovoi-gramotnosti-den-rozhdeniia.html
20.	Буратино и карманные деньги.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnomu-zanyatiyu-buratino-i-ego-dengi-6472273.html
21.	Кот Василий продает молоко.	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaja_gramotnost_zanjatie_21_kot_vasilij_prodaet_moloko/414-1-0-84154
22.	Лесной банк.	1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/527075-prezentacija-k-zanjatiju-po-osnovam-funkciona
23.	Как мужик золото менял.	1	
Естественно-научная грамотность			
24.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	https://www.planeta-kniga.ru/upload/iblock/199/1995d1f7a7c3163681a84cac559041d1.pdf
25.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-est-nauchnoj-gramotnosti-pro-vozduh-1-klass-6436407.html
26.	Про репку и другие корнеплоды.	1	https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-rasskaz-o-riepkie.html
27.	Плывет, плывет кораблик.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-est-nauchnoj-gramotnosti-plyvet-plyvet-korablik-1-klass-6464023.html
28.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-est-nauchnoj-gramotnosti-o-prevrasheniyah-vody-1-klass-6542241.html
29.	Как делили апельсин.	1	
30.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	
31.	В. Сутеев. Яблоко.	1	
Глобальная компетентность			
32.	Комплексное задание «Найденыш»	1	
33.	Комплексное задание	1	

	«Мировой океан загрязняется»		
	Итого:	33	

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Ресурсы
<i>Читательская грамотность</i>			
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	https://www.planeta-kniga.ru/upload/iblock/199/1995d1f7a7c3163681a84cac559041d1.pdf
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	
5.	Обыкновенные кроты.	1	
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	
7.	Про полевого хомяка.	1	
8.	Про бобров.	1	
<i>Математическая грамотность</i>			
9.	Про беличьи запасы.	1	https://www.planeta-kniga.ru/upload/iblock/199/1995d1f7a7c3163681a84cac559041d1.pdf
10.	Медвежье потомство.	1	
11.	Про зайчат и зайчиху.	1	
12.	Лисьи забавы.	1	
13.	Про крота.	1	
14.	Про ежа.	1	
15.	Про полевого хомяка.	1	
16.	Бобры строители.	1	
<i>Креативное мышление</i>			
17.	История со словом «фотоальбом».	1	
18.	Рассказы по картинкам	1	
<i>Финансовая грамотность</i>			
19.	Беличьи деньги.	1	https://www.planeta-kniga.ru/upload/iblock/199/1995d1f7a7c3163681a84cac559041d1.pdf
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	
21.	Банковская карта.	1	
22.	Безопасность денег на	1	

	банковской карте.		
23.	Про кредиты.	1	
24.	Про вклады.	1	
25.	Ловушки для денег.	1	
<i>Естественно-научная грамотность</i>			
26.	Про белочку и погоду.	1	https://www.planeta-kniga.ru/upload/iblock/199/1995d1f7a7c3163681a84cac559041d1.pdf
27.	Лесные сладкоежки.	1	
28.	Про зайчишку и овощи.	1	
29.	Лисьи норы.	1	
30.	Корень часть растения.	1	
31.	Занимательные особенности яблока.	1	
32.	Про хомяка и его запасы.	1	
<i>Глобальная компетентность</i>			
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	
	Итого:	34	

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Ресурсы
<i>Читательская грамотность</i>			
1.	Про дождевого червяка.	1	
2.	Кальций.	1	
3.	Сколько весит облако?	1	
4.	Хлеб, всему голова.	1	
5.	Про мел.	1	
6.	Про мыло.	1	
7.	История свечи.	1	https://www.planeta-kniga.ru/upload/iblock/199/1995d1f7a7c3163681a84cac559041d1.pdf
<i>Естественно-научная грамотность</i>			
8.	Дождевые черви.	1	
9.	Полезный кальций.	1	
10.	Про облака.	1	
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	
12.	Интересное вещество	1	

	мел.		
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	
14.	Про свечи.	1	https://www.planeta-kniga.ru/upload/iblock/199/1995d1f7a7c3163681a84cac559041d1.pdf
15.	Волшебный Магнит.	1	
Глобальная компетентность			
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	
Финансовая грамотность			
18.	Что такое «бюджет»?	1	https://www.planeta-kniga.ru/upload/iblock/199/1995d1f7a7c3163681a84cac559041d1.pdf
19.	Семейный бюджет.	1	https://www.planeta-kniga.ru/upload/iblock/199/1995d1f7a7c3163681a84cac559041d1.pdf
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	
21.	Пенсия и социальные пособия.	1	
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	
Креативное мышление			
25.	История со словом «почта».	1	
26.	Рассказы по картинкам.	1	
Математическая грамотность			
27.	Расходы и доходы бюджета.	1	
28.	Планируем семейный бюджет.	1	
29.	Подсчитываем семейный доход.	1	
30.	Пенсии и пособия.	1	
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	
32.	Подсчитываем расходы.	1	
33.	Расходы на обяза-	1	

	тельные платежи.		
34.	Подсчитываем экономленные деньги.	1	
	Итого:	34	

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Ресурсы
<i>Читательская грамотность</i>			
1.	Старинная женская одежда.	1	
2.	Старинные женские головные уборы.	1	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	https://www.planeta-kniga.ru/upload/iblock/199/1995d1f7a7c3163681a84cac559041d1.pdf
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	
6.	Предметы обихода русской избы.	1	
7.	История посуды на Руси.	1	
8.	Какие деньги были раньше в России	1	
<i>Естественно-научная грамотность</i>			
9.	Томат.	1	
10.	Болгарский перец.	1	
11.	Картофель.	1	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	
13.	Лук.	1	
14.	Капуста.	1	
15.	Горох.	1	https://www.planeta-kniga.ru/upload/iblock/199/1995d1f7a7c3163681a84cac559041d1.pdf
16.	Грибы.	1	
<i>Глобальная компетентность</i>			
17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	
18.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	
<i>Финансовая грамотность</i>			
19.	Потребительская корзина.	1	

20.	Прожиточный минимум.	1	
21.	Инфляция.	1	https://www.planeta-kniga.ru/upload/iblock/199/1995d1f7a7c3163681a84cac559041d1.pdf
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	
23.	Благотворительность.	1	
24.	Страхование.	1	
Математическая грамотность			
25.	В бассейне.	1	
26.	Делаем ремонт.	1	
27.	Делаем ремонт.	1	
28.	Праздничный торт.	1	https://www.planeta-kniga.ru/upload/iblock/199/1995d1f7a7c3163681a84cac559041d1.pdf
29.	Обустроиваем участок.	1	
30.	Поход в кино.	1	
31.	Организуем экскурсию	1	
32.	Отправляемся в путешествие.	1	
Креативное мышление			
33.	История со словом «спички».	1	
34.	Рассказы по картинкам.	1	
Итого:		34	

Естественнонаучная грамотность: [http://skiv.instrao.ru/bank-](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnayagramotnost/)
[zadaniy/estestvennonauchnayagramotnost/](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnayagramotnost/)

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ

ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoygramotnosti/>

Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (платформа РЭШ)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научно-учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.resh.edu.ru/>).
3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».
4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.

Для преподавания курса может использоваться учебно-методический комплекс:

- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2020 – 32с.
- Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 класс общеобразоват. орг. в 2 ч.– М.:ВАКО, 2020 – 112с.
- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2020 – 64с.
- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018 – 32с.
- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018 – 112с.
- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая программа. 4 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018 – 56