

2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 4»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О СОСТОЯНИИ И
РЕЗУЛЬТАТАХ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 11
от 31.08. 2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ
«Центр образования № 4»
Приказ № 47-Д
от 31.08.2022г



Новомосковск
2022



Содержание

№п/п	Разделы	Стр.
1	Общая характеристика МБОУ «Центр образования № 4»	3
2	Кадровый состав	5
3	Реализация задач 2021-2022 учебного года	11
4	Деятельность сайта образовательного учреждения	13
5	Результаты образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году	15
6	Повышение качества образования обучающихся	22
7	Совершенствование научно-методической работы	24
7.1	Реализация задач научно-методической работы	24
7.2	Мероприятия в рамках методической работы	25
7.2.1	Работа муниципального ресурсного центра по распространению положительного педагогического опыта	25
7.2.2	Проведенные тематические недели и мероприятия в дошкольном отделении в 2021-2022 учебном году	27
8	Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» (Образование. Национальные проекты России)	28
9	Работа с одаренными детьми	29
9.1	Всероссийская олимпиада школьников	29
9.2	Наши достижения в интеллектуальных конкурсах, воспитательных, спортивных мероприятиях за 2021-2022 учебный год	33
10	Особенности контрольной деятельности	40
11	Воспитательная деятельность в МБОУ «Центр образования № 4» в 2021-2022 учебном году	41
12	Укрепление материальной базы ОУ. Финансовая деятельность	44
13	Перспективы развития ОУ	46

1. Общая характеристика МБОУ «Центр образования №4»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4» (далее – ОУ) образовано 02.09.2016 года. Местонахождение школы: 301650, Российская федерация, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Свердлова, дом 22. Местонахождение дошкольного отделения: 301650, Российская Федерация, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дзержинского, дом 24. Филиалы отсутствуют.

Работа в ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Деятельность ОУ регламентируется его Уставом и локальными актами. Учредителем является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Телефоны: 8(48762) 6-29-77, 8(48762) 6-41-88, 8(48762)6-39-55 (дошкольное отделение), факс: 6-29-77; E-mail: co4.nmsk@tularegion.org; сайт: school4nmsk.narod.ru.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 71Л02 № 000483, регистрационный № 0133/03258 от 07.12.2016, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования Тульской области.

На основании лицензии образовательное учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. На данный момент ОУ не оказывает платные услуги.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) серия 71А02 № 0000672, регистрационный № 0134/01620 от 14.03.2017. Выдано Министерством образования Тульской области.

Образовательное учреждение имеет четыре уровня обучения: дошкольное образование, начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее (полное) общее образование (10-11 классы). Язык обучения – русский.

ОУ функционирует в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом ОУ - 45 минут (в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут – во 2 полугодии). Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут. Начало занятий: 1 смена - 08 часов 00 минут. Секции и кружки разной направленности функционируют в режиме шестидневной недели с 14.30 часов до 20.00 часов.

В дошкольном отделении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности для детей (2-7 лет) в режиме пятидневной рабочей недели. Образовательная деятельность в группе детей раннего возраста проводится в период с 01 октября по 31 августа, в группах дошкольного возраста - с 01 сентября по 31 августа.

Начало занятий в 9 часов, продолжительностью в группе раннего возраста – 10 минут; младшего возраста - 15 минут; среднего возраста – 20 минут; старшего возраста – 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группе детей раннего возраста 20 минут - 10 минут в первую половину дня и 10 минут во вторую половину; в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 1 час 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в летний период проводится на свежем воздухе согласно плану образовательной работы с детьми в летний

период; если не позволяют погодные условия - в групповых комнатах, музыкальном или физкультурном залах.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по индивидуальным учебным планам, при наличии медицинского заключения обучаются на дому. Дети с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с родителями (законными представителями) могут обучаться дистанционно. В ОУ есть обучающиеся, находящиеся на семейном обучении.

**Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам.
Обучение осуществляется за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов, 2021-2022 учебный год**

№	Образовательная программа	Количество обучающихся	Класс/группа	Количество обучающихся
1	Основная образовательная программа дошкольного образования на 2020-2024 уч. год	104	1 младшая разновозрастная группа	26
			2 младшая группа	26
			Средняя группа	26
			Старшая разновозрастная группа	26
2	Основная образовательная программа начального общего образования на 2019-2023 уч. год (1-4 классы)	361	1А	27
			1Б	27
			1В	30
			1С	17
			2А	26
			2Б	26
			2В	28
			2С	16
			3А	25
			3Б	28
			3С	17
			4А	26
			4Б	24
3	Основная образовательная программа основного общего образования на 2016-2021 уч. год (5-9 классы, ФГОС)	296	5А	27
			5Б	27
			5В	26
			5С	26
			6А	24
			6Б	26
			6В	25
			7А	20
			7Б	23
			8А	18

			8Б	26
			9А	28
4	Основная образовательная программа среднего общего образования на 2020-2025 уч. год - ФГОС (10-11 классы)	55	10А	15
			11А	20
			11Б	21
5	Всего	816		816

Язык образования на всех уровнях - русский.

2. Кадровый состав

Руководители образовательного учреждения

Ф.И.О.	Должность	Телефон	Возложенный функционал	Профессиональные награды
Белов Юрий Николаевич	Директор	8(48762) 6-29-77	Руководство ОУ	Почетный работник общего образования РФ, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Курносова Елена Александровна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Учебно-воспитательная работа	Почетная Грамота Министерства образования РФ
Герасимова Елена Павловна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Научно - методическая работа	Почетная грамота Министерства просвещения РФ, Благодарственное письмо губернатора Тульской области
Лушина Наталия Викторовна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Начальная школа	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
Михеева Елена Юрьевна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Воспитательная работа	Почетная Грамота Министерства образования РФ, Благодарственное письмо губернатора Тульской области
Колесникова Екатерина Александровна	Заместитель директора	8(48762) 6-39-55	Дошкольное образование	Почетная грамота Министерства образования Тульской области
Глебова Маргарита Вячеславовна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Хозяйственная работа	
Минаев Александр Николаевич	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Безопасность образовательного процесса	

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации на 100%.

**Результаты аттестации руководящих работников
по состоянию на 01.07.2022 года**

Количество руководящих работников (сумма следующих колонок)	Всего аттестовано	
	Соответствие занимаемой должности	Соответствие квалификационной характеристики
8	8	-

**Результаты аттестации педагогических работников
по состоянию на 01.07.2022 года**

Количество педагогических работников (сумма следующих колонок)	Всего аттестовано			Не аттестовано
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	В том числе молодые специалисты
47	21	5	16	5
100%	45%	10,5%	34%	10,5%

Аттестация педагогов в 2021-2022 учебном году

№	ФИО учителя	Предмет	Категория
1	Будкина Наталья Николаевна	Учитель математики	высшая
2	Юлина Антонина Юрьевна	Учитель начальных классов	высшая
3	Герасимова Елена Павловна	Учитель географии	высшая
4	Морозова Лариса Васильевна	Воспитатель	первая
5	Скачкова Екатерина Анатольевна	Учитель начальных классов	соответствие
6	Елисеева Юлия Александровна	Учитель математики	высшая
7	Ващенко Джамила Николаевна	Учитель истории, обществознания	высшая
8	Шелепова Елизавета Эдуардовна	Учитель англ. языка	соответствие

Высшее образование имеют 77% педагогов; высшее педагогическое - 74% педагогов.

Профессиональные награды разного уровня имеют - 32 педагогических и административных работника.

Награды:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 7 человек;
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры» - 1 человек;
- Медаль Тульской области «Трудовая доблесть» III степени – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетная грамота Министерства просвещения - 10 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и культуры Тульской области и департамента образования Тульской области – 30 человек;
- Благодарственное письмо от Губернатора Тульской области;
- Благодарность Губернатора Тульской области – 4 человека.

Профессионализм педагогов и личностный рост создают хорошие возможности для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения. В ОУ имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки. Педагогические работники ОУ повышают свою квалификацию на курсах по профилю своей работы и в межкурсовой период на заседаниях методических объединений, городских ресурсных центрах.

**Повышение квалификации руководящих работников
в 2021-2022 учебном году**

№	ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации	Место повышения квалификации
1	Белов Юрий Николаевич	Директор	Профессиональные компетенции эффективного руководителя	ФГБОУВО «Тульский государственный университет», г.Тула
2	Михеева Елена Юрьевна	Заместитель директора	Проблемы реализации государственной молодежной политики по профилактике экстремизма в образовательной сфере, развитию и усилению межкультурного и межрелигиозного диалога»	ФГАОУВО «Российский университет дружбы народов», г.Москва
			Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет будущего»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г.Москва
			Ценностные ресурсы личностной компетентности	ООО «Инфоурок»
3	Герасимова Елена Павловна	Заместитель директора	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму	ФГБОУВО «Тульский государственный университет», г.Тула
			Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, г.Саратов
			Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, г.Саратов
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый

				урок, г.Саратов
4	Курносова Елена Александровна	Заместитель директора	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, г.Саратов
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
			Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
			Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
			Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, г.Саратов
5	Лушина Наталья Викторовна	Заместитель директора	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
			Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
			Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, г.Саратов
			Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, г.Саратов
			Федеральный государственный образовательный стандарт	ООО «Центр инновационного образования и

			начального основного общего образования	воспитания», Единый урок, г.Саратов
6	Минаев Александр Николаевич	Заместитель директора	Обучение руководителей и работников образовательных учреждений способам защиты и действиям в условиях угрозы его совершения или при совершения террористического акта	ФГБОУВО «Тульский государственный университет», г. Тула

Повышение квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году

№	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации	Место повышения квалификации
1	Лушина Наталия Викторовна	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (русский язык)	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
2	Ващенко Джамила Николаевна	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (история)	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
3	Долотова Юлия Валерьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Современное образовательное пространство и управление классом	ДПО «Школа анализа данных», ЯндексУчитель, г.Москва
		Обучение чтению. Профилактика дислексии	АНО ДПО «Школа анализа данных», Яндекс Учебник Москва
4	Будкина Наталья Николаевна	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, г.Саратов
5	Скачкова Екатерина Анатольевна	Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного	ФГБОУВО «Тульский государственный

		образования (Литература)	университет», г. Тула
6	Матвеевцева Надежда Ильинична	Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск
7	Юлина Антонина Юрьевна	Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО	ООО «Инфоурок»,
8	Елисеева Юлия Александровна	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, г.Саратов
9	Штукатурова Ксения Андреевна	Организационно-методические основы социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта "Современные дети"	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г.Тула
10	Гордеева Ирина Владимировна	Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи	ГОУ ДПО «Учебно- методический центр по ГО и ЧС ТО»
11	Шелепова Елизавета Эдуардовна	Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи	ГОУ ДПО «Учебно- методический центр по ГО и ЧС ТО»
12	Сабинин Денис Андреевич	Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи	ГОУ ДПО «Учебно- методический центр по ГО и ЧС ТО»
13	Салихова Светлана Валентиновна	Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи	ГОУ ДПО «Учебно- методический центр по ГО и ЧС ТО»
14	Кузнецова Юлия Петровна	Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи	ГОУ ДПО «Учебно- методический центр по ГО и ЧС ТО»

В декабре 2021 года была утверждена Программа развития ОУ на 2022-2026 годы. **Цель Программы:**

- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии с государственной программой развития российского образования;
- обеспечение качества и доступности образования, создание условий для всех участников образовательного процесса, соответствующих современным требованиям ФГОС;

- создание комплекса условий для управления социализацией обучающихся, поддержки обучающихся в осознании и развитии собственных социальных качеств, укрепление тех из них, которые отражают его личностные проявления.

Основные задачи программы:

1. Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования;
2. Развитие информационно-образовательной среды, внедрение нового поколения учебных материалов, образовательных электронных ресурсов, современных электронных системы управления школой;
3. Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей учащихся школы;
4. Создание психолого-педагогической среды, обеспечивающей благоприятные условия обучения и удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы;
5. Развитие форм и практик общественного управления школой;
6. Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;
7. Освоение учащимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения; приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям русского народа;
8. Развитие познавательных интересов учащихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности;
9. Обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;
10. Создание механизма мотивации педагогов к повышению качества педагогической деятельности и непрерывному профессиональному развитию.

В ОУ разработаны и реализуются Образовательная программа дошкольного образования, Образовательная программа начального общего образования (переутверждена в 2020 году), Образовательная программа основного общего образования, Основная образовательная программа среднего общего образования.

3. Реализация задач 2021-2022 учебного года

В 2021 – 2022 учебном году для МБОУ «Центр образования №4» приоритетные направления развития были связаны с:

- реализацией требований Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- реализацией ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализацией дополнительного образования;
- повышением качества образования на всех уровнях.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи, определяющие его перспективное развитие в 2021-2022 учебном году:

1. Анализ результатов реализации Программы развития «Образовательная среда как условие развития и социализации личности».
2. Реализация новой Программы развития ОУ на 2022-2026 годы.
3. Продолжить работу над созданием условий для воспитания обучающихся в соответствии с концепцией модели выпускника школы, способствовать формированию образа выпускника – человека здорового физически, психически, нравственно, социально, обладающего устойчивой системой духовных ценностей, через расширение

и совершенствование внеклассной воспитательной работы и обеспечения единства в работе ОУ с учреждениями дополнительного образования.

4. Реализация ФГОС нового поколения в средней школе, разработанных образовательных программ для 10-11-х классов по учебным предметам в соответствии с новыми требованиями к их структуре и содержанию.
5. С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся к ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах на методических объединениях рассмотреть вопросы, связанные с изменениями в структуре и содержании КИМов по учебным предметам.
6. Стимулировать педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, к публикации статей и методических разработок с целью распространения передового опыта учителей.
7. Совершенствовать систему наставничества для осуществления методической помощи молодым учителям.
8. Продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
9. Развивать социальное партнерство образовательной организации с внешней средой; координировать деятельность всех заинтересованных субъектов образовательного пространства по развитию социального партнерства.
10. Продолжить работу по вовлечению родителей в образовательный процесс; по изучению воспитательного потенциала семьи, повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
11. Продолжить работу над повышением компьютерной грамотности всех участников образовательного процесса, повышением профессиональной компетентности педагогов в области развития информационной культуры, готовности решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии.
12. Продолжить работу над пополнением учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, созданием и развитием банка медиаресурсов, организацией внутришкольного информационного пространства.
13. Продолжить работу над обеспечением сохранности здания, оборудования, имущества, библиотечного фонда.

Дошкольное отделение реализует ФГОС дошкольного образования, Основную образовательную программу дошкольного образования. Школа работает по Базисному учебному плану 2004 года, в соответствии с которым и реализуется её образовательная программа. В начальной школе (1 - 4 классы) реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 5-9 классах - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 10-11-х классах - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется в соответствии с направлениями ФГОС.

Направления	Решаемые задачи
Общекультурное	Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
Общеинтеллектуальное	Личностное становление учащихся, развитие интеллекта. Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.
Социальное	Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и

	повседневной жизни, оказание помощи в поисках “себя”. Формирование экологической культуры.
Духовно-нравственное	Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.

4. Деятельность сайта образовательного учреждения

Сайт образовательной организации является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт создается в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности образовательной организации, информационной открытости, информирования обучающихся, родителей, педагогов.

Сайт - не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации.

Цель сайта

1. Поддержка процесса информатизации в МБОУ «Центр образования № 4» путем развития единого образовательного информационного пространства образовательной организации;
2. Представление образовательной организации в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи

1. Обеспечение открытости деятельности образовательной организации и освещение ее деятельности в сети Интернет.
2. Систематическая информированность участников образовательного процесса о деятельности образовательной организации.
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей, для взаимодействия образовательной организации с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.
4. Позитивная презентация образовательной организации - достижения обучающихся и педагогического коллектива, особенности образовательной организации, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.
5. Стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.
6. Содержательное наполнение сайта образовательной организации, регулярное его обновление.
7. Осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений обучающихся и учителей образовательной организации.

Аудитория сайта

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей: обучающиеся; педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог - психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь); администрация; обслуживающий персонал образовательной организации; родители (законные представители) обучающихся; выпускники.

Анализ сайта МБОУ «Центр образования № 4»

Сайт имеет четкую информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса.

На сайте систематически обновляется информация, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса. Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях МБОУ «Центр образования № 4», координаты, контактную информацию. Самые обновляемые разделы - «Новости» и «Наши достижения». Все события выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации.

В разделе «Сведения об образовательной организации» информация размещена в соответствии с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Критерии функциональности сайта

- дизайн сайта удобен для навигации;
- доступность информации сайта;
- стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;
- читаемость примененных шрифтов;
- разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей.

Разделы сайта

- Сведения об образовательной организации
- Главная
- Новости
- О школе
- Для родителей
- Для школьников
- Для педагогов
- Наши достижения
- Дистанционное обучение
- Дополнительное образование
- Муниципальные услуги
- Государственная итоговая аттестация (ГИА)
- Всероссийские проверочные работы (ВПР)
- Поступление первый класс
- Прием в 10 класс
- Электронная приемная
- ВсОШ
- Каникулы онлайн (ЦО)
- ПДД
- Мониторинг качества подготовки обучающихся
- Организация учебного процесса в новом учебном году
- Организация горячего питания

- Классное руководство
- Информация о выплате вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций
- Противодействие коррупции
- Независимая оценка качества
- Сообщить о лицах, причастных к распространению радикальной идеологии
- Информатизация системы образования и воспитания
- Географический диктант
- Экологическая страница
- Противодействию терроризму
- НЕТ наркотикам!
- Учебные пособия
- Часто задаваемые вопросы

Перспективы развития школьного сайта на 2022-2023 учебный год

1. В 2022-2023 учебном году МБОУ «Центр образования № 4» переходит на новый официальный сайт образовательной организации.
2. Систематическое обновление информации.
3. Создание новых разделов по запросу участников образовательных отношений.
4. Вовлечение обучающихся в процесс «сайтостроительства».

5. Результаты образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году

Одним из основных направлений ОУ является повышение качества образования. Администрация ОУ ведет систематический мониторинг качества обучения, каждую четверть (полугодие), а затем учебный год подводится персональный рейтинг учителей, обучающихся и средний балл по классу, параллели, предмету.

Средний балл учителя

№	ФИО учителя	Предмет	Классы	Средний балл по предметам	
1	Балаян Ольга Олеговна	Физическая культура	2Б, 2В, 3Б, 4А, 4Б, 4В, 7А, 7Б, 8А, 11А, 11Б	4,73	
2	Белов Юрий Николаевич	История	11А, 11Б	4,22	
3	Будкина Наталья Николаевна	Алгебра	7А, 7Б	3,49	3,55
		Геометрия	7А, 7Б	3,54	
		Математика	5А, 6А, 6Б, 6В	3,57	
4	Вашенко Джамила Николаевна	Всеобщая история	6А, 7Б, 8Б	3,52	3,96
		Право	11А	4,45	
		История	5А, 5Б	3,84	
		История России	6А, 7Б, 8Б	3,61	
		Обществознание	6А, 7Б, 8Б, 11А, 11Б	3,73	
		ОДНКНР	5А, 5Б, 5В, 5С	4,72	
5	Герасимова Елена Павловна	География	5А, 5Б, 5В, 5С, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10А, 11А, 11Б	4,09	
6	Гордеева Ирина Владимировна	ИЗО		4,59	
		Литературное чтение		4,81	

		Литературное чтение на родном языке	2Б	4,78	4,34	
		Математика		3,85		
		Окружающий мир		4,33		
		Родной язык		3,74		
		Русский язык		3,67		
		Технология		4,93		
		ИЗО	3Б	4,87	4,29	
		Литературное чтение		4,61		
		Литературное чтение на родном языке		4,61		
		Математика		3,68		
		Окружающий мир		4,1		
		Родной язык		3,81		
		Русский язык		3,71		
		Технология		4,97		
7	Горетова Дарья Геннадьевна	ИЗО	4Б	4,17	4,06	
Литературное чтение		4,29				
Литературное чтение на родном языке		4,08				
Математика		3,67				
Окружающий мир		3,71				
Родной язык		4,29				
Русский язык		3,54				
Технология		4,38				
Литература		5Б	4,07	4,02		
Русский язык			3,7			
Родная литература			4,26			
Родной язык			4,04			
			Основы православной культуры	4А, 4Б, 4В, 4С	4,56	
8		Селькина Юлия Александровна	ИЗО	2В	4,5	4,35
Литературное чтение	4,54					
Литературное чтение на родном языке	4,18					
Математика	4,14					
Окружающий мир	4,5					
Родной язык	4,25					
Русский язык	3,89					
Технология	4,82					
Иностранный язык (английский)	4,33					
			Иностранный язык (английский)	4С	4,09	
9	Елисеева Юлия Александровна	Математика	5Б, 5В, 5С	3,84	3,71	
Математика. Алгебра		8Б, 9А, 10А	3,64			
Математика. Геометрия			3,65			
10	Сорокина Елена Андреевна	ИЗО	3С	5	4,82	
Литературное чтение		4,84				
Литературное чтение на родном языке		5				
Математика		4,53				
Окружающий мир		4,84				

		Родной язык		4,68	
		Русский язык		4,47	
		Технология		5	
		Физическая культура		5	
11	Климкин Виктор Федорович	Основы безопасности жизнедеятельности	8А, 8Б, 9А, 10А, 11А, 11Б		3,96
12	Кононова Татьяна Федоровна	Химия	8А, 8Б, 9А, 10А, 11А, 11Б		3,61
13	Королева Зоя Викторовна	Английский язык	2Б, 4С, 6В, 9А, 10А, 11Б	3,73	3,75
		Немецкий язык	5А, 5Б, 5В, 5С, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А	3,75	
14	Курносова Елена Александровна	Математика. Алгебра	8А, 11А, 11Б	3,6	3,69
		Математика. Геометрия		3,71	
15	Ленивенко Галина Александровна	ИЗО	3А	4,72	4,35
		Литературное чтение		4,62	
		Литературное чтение на родном языке		4,56	
		Математика		4	
		Окружающий мир		4,36	
		Родной язык		3,84	
		Русский язык		3,81	
		Технология		4,96	
16	Лукьяненко Марина Львовна	Изобразительное искусство	5А, 5Б, 5В, 5С, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 8А, 8Б	4,76	4,79
		Музыка	2А, 2Б, 2В, 2С, 3А, 3Б, 3С, 4А, 4Б, 4В, 4С, 5А, 5Б, 5В, 5С, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 8А, 8Б	4,82	
17	Лушина Наталия Викторовна	Литература	5А, 7Б, 9А, 10А, 11А, 11Б	4,16	3,94
		Русский язык		3,67	
		Родной язык		3,89	
18	Лысаковская Римма Викторовна	Всеобщая история	6Б, 6В, 7А, 8А, 9А, 10А	3,73	3,67
		История	5В, 5С	3,78	
		История России	6Б, 6В, 7А, 8А, 9А, 10А	3,62	
		Обществознание	6Б, 6В, 7А, 8А, 9А, 10А	3,62	
19	Матвеевцева Надежда Ильинична	ИЗО	2А	5	4,55
		Литературное чтение		4,48	
		Литературное чтение на родном языке		4,72	
		Математика		4	
		Окружающий мир		4,68	
		Родной язык		4,68	
		Русский язык		3,92	
		Технология		4,92	
20	Мунзаферова Галия Зиганшовна	Английский язык	2А, 3А, 3Б, 5А, 5Б, 5В, 5С, 6А, 6Б, 7А, 8Б, 9А, 11А		3,78
21	Мясищева Ирина	Английский язык	2А, 2В, 2С, 3Б, 4А, 5С,		4,14

	Николаевна		8А, 8Б		
22	Нишанова Наталья Николаевна	Литература Русский язык	6А, 6Б, 6В, 7А, 8А, 8Б	3,71 3,48	3,59
23	ПанишенкоЛилия Дмитриевна	ИЗО Литературное чтение Литературное чтение на родном языке Математика Окружающий мир Родной язык Русский язык Технология	4С	5 4,87 5 4,09 4,65 4,65 4,04 5	4,66
24	Сабинин Денис Андреевич	Технология Экономика	5А, 5Б, 5В, 5С, 6Б, 6В, 7Б, 8Б 10А, 11А, 11Б	4,44 4,88	4,57
25	Салихова Светлана Валентиновна	Физическая культура	2А, 3А, 5А, 5Б, 5В, 5С, 6А, 6Б, 6В, 7Б, 8Б, 9А, 10А		4,52
26	Скачков Никита Геннадьевич	Информатика и ИКТ Физика Астрономия	7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10А, 11А, 11Б 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10А, 11А, 11Б 10А, 11А	4,2 3,79 4,42	4,04
27	Скачкова Екатерина Анатольевна	ИЗО Литературное чтение Литературное чтение на родном языке Математика Окружающий мир Родной язык Русский язык Технология Физическая культура Литература Родной язык Русский язык Родная литература	2С 5С	4,94 4,59 4,65 4,24 4,41 4,59 4,12 5 5 4,64 4,91 3,95 4,86	4,61
28	Чадина Юлия Андреевна	Родной язык Родная литература	5А, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А 6А, 6Б, 6В, 7А, 8А, 8Б	4,34 4,04	4,24
29	Шарапова Елена Владимировна	Технология	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 8А, 8Б		4,53
30	Шелепова Елизавета Эдуардовна	Английский язык	2Б, 3А, 3Б, 3С, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 6Б, 6В, 7Б		3,99
31	Шелехова Галина Павловна	Биология	5А, 5Б, 5В, 5С, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10А, 11А, 11Б		4,12
32	Штукатурова Ксения Андреевна	ИЗО Литературное чтение Литературное чтение на родном языке		4,67 4,12 4,21	4,11

		Математика	4В	3,71	
		Окружающий мир		3,88	
		Родной язык		3,92	
		Русский язык		3,79	
		Технология		4,62	
33	Юлина Антонина Юрьевна	ИЗО	4А	5	4,59
		Литературное чтение		4,81	
		Литературное чтение на родном языке		4,69	
		Математика		3,85	
		Окружающий мир		4,62	
		Родной язык		4,81	
		Русский язык		4	
		Технология		4,92	

Средний балл класса по всем предметам

Класс	2А	2Б	2В	2С	3А	3Б	3С	4А	4Б	4В	4С
Средний балл	4,56	4,44	4,43	4,65	4,41	4,37	4,81	4,61	4,17	4,17	4,68
Класс	5А	5Б	5В	5С	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б
Средний балл	4,4	4,16	4,07	4,6	4,1	3,96	3,93	4,05	3,99	3,7	3,73
Класс	9А	10А	11А	11Б							
Средний балл	3,95	4	4,47	3,8							

Качество успеваемости класса по всем предметам, %

Класс	2А	2Б	2В	2С	3А	3Б	3С	4А	4Б	4В	
Абсолютная успеваемость	100	100	93	100	100	100	100	100	96	100	
Качество успеваемости	72	48	71	88	58	48	100	65	50	42	
Класс	4С	5А	5Б	5В	5С	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А
Абсолютная успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	90	95	95
Качество успеваемости	70	53	41	37	77	42	21	27	33	32	19
Класс	8Б	9А	10А	11А	11Б						
Абсолютная успеваемость	100	96	94	100	100						
Качество успеваемости	15	29	31	65	14						

Из 28 выпускников 9-го класса ОУ решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 27 обучающихся. Аттестат об основном общем образовании получили 96% обучающихся. Аттестат с отличием - 4 обучающихся.

В 2021-2022 учебном году одиннадцатиклассники в полном составе (41 человек) допущены к итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена по обязательным предметам(русский язык, математика) и предметам по выбору. Аттестат о среднем общем образовании получили 100% допущенных к ГИА обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2022 году

Предмет	ОГЭ					
	Всего сдавало	Преодолели порог, %	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по Новомосковску	Средний балл по Тульской области
русский язык	27	100	5	4,1	4,22	4,09
математика	27	100	5	3,5	3,62	3,5
обществознание	12	100	5	3,5	3,65	3,5
география	21	100	5	3,7	3,86	3,77
химия	2	100	5	4,5	4,04	4,16
биология	3	100	4	3,7	3,75	3,76
литература	5	100	5	4,6	4,29	4,36
информатика	10	100	4	3,1	3,6	3,62
английский язык	1	100	4	4	3,82	3,97

Качество обученности по результатам ОГЭ, %

русский язык	математика	химия	биология	обществознание	литература	информатика	география	англ. язык
МБОУ «Центр образования № 4»								
70,4	48,1	100	66,7	41,7	80	10	61,9	100
По г. Новомосковску								
76,1	58,2	69,8	65,4	56,8	80,6	54,9	74,2	62,6

Результаты ГИА – 2022 (11 класс)

Предмет	ЕГЭ					
	Всего сдавало	Преодолели порог, %	Средний балл по	Максимальный балл по школе	Средний балл по Новомосковску	Средний балл по Тульской

			школе			области
русский язык	41	100	63,39	87	72,90	70,86
математика (профиль)	14	78	47,85	78	55,65	56,60
математика (базовый уровень)	30	100	4,1	5	4,17	4,18
обществознание	30	93,3	56,86	82	61,12	59,17
биология	4	75	50,75	72	52,19	51,74
физика	2	100	57,50	58	54,43	54,73
история	11	100	43,9	54	57,03	59,60
литература	4	100	66,75	96	63,12	62
английский язык	1	100	93	93	70,26	72,14
химия	1	100	58	58	51,31	51
география	1	100	57	57	60	58
информатика	4	75	61	85	59,93	56,72

По итогам 2021-2022 учебного года решением педагогического совета ОУ на повторный год обучения остались Зобучающихся.

С отличием закончили учебный год 65 обучающихся:

1	Бекетова Елизавета, 2а класс	34	Елисеев Павел, 4а класс
2	Кириллова Дарья, 2а класс	35	Чернышева Анастасия, 4а класс
3	Юсов Егор, 2а класс	36	Лисина Екатерина, 4б класс
4	Богданов Арсений, 2б класс	37	Силина Виктория, 4б класс
5	Бурунбаев Эмиль, 2б класс	38	Алимжанов Глеб, 4в класс
6	Лисянский Никита, 2б класс	39	Кальянов Артем, 4в класс
7	Орлова Ксения, 2б класс	40	Ермолаев Андрей, 4с класс
8	Брыксина Василиса, 2в класс	41	Каретников Иван, 4с класс
9	Колганов Даниил, 2в класс	42	Фуников Степан, 4с класс
10	Мисакян Артем, 2в класс	43	Худов Александр, 4с класс
11	Тимохина Анна, 2в класс	44	Бобылева Полина, 5а класс
12	Фатхуллоева Сумая, 2в класс	45	Леонова Алина, 5а класс
13	Булгаков Денис, 2с класс	46	Носова Лидия, 5а класс
14	Кузнецов Матвей, 2с класс	47	Сергеева Анастасия, 5б класс
15	Нефёдов Артем, 2с класс	48	Уланова Екатерина, 5б класс
16	Оленькова Карина, 3а класс	49	Губин Илья, 5в класс
17	Петрова Ульяна, 3а класс	50	Карбачева Екатерина, 5в класс
18	Химич Анастасия, 3а класс	51	Борова Юлия, 6а класс
19	Колесников Тимофей, 3б класс	52	Гулынина Вера, 6а класс
20	Самородова Дарья, 3б класс	53	Эльдарова Сабина, 6а класс
21	Цибизова Вероника, 3б класс	54	Меньшов Владимир, 6б класс
22	Эльдарова Сара, 3б класс	55	Игумнова Анастасия, 7а класс
23	Гуров Максим, 3с класс	56	Никишин Артем, 7б класс
24	Колодкин Александр, 3с класс	57	Пилипенко Екатерина, 7б класс
25	Коломеец Никита, 3с класс	58	Лелякова Ксения, 8б класс

26	Комаров Захар, 3с класс	59	Моисеев Александр, 8б класс
27	Конечный Тимофей, 3с класс	60	Воронин Даниил, 9а класс (Аттестат с отличием)
28	Косенков Михаил, 3с класс	61	Грызлова Кристина, 9а класс (Аттестат с отличием)
29	Кубин Юрий, 3с класс	62	Киреева Арина, 9а класс (Аттестат с отличием)
30	Бурунбаев Артур, 4а класс	63	Сапронова Дарья, 9а класс (Аттестат с отличием)
31	Берсенева Дарья, 11а класс (медаль «За особые успехи в учении»)	64	Савин Иван, 11а класс (медаль «За особые успехи в учении»)
32	Калмыкова Арина, 11а класс	65	Шпаковская Кристина, 11а класс
33	Попова Валерия, 11а класс (медаль «За особые успехи в учении»)		

В дошкольном отделении два раза в год (сентябрь, май) и промежуточный (февраль) проводятся мониторинги усвоения образовательной программы детьми.

Результаты освоения дошкольниками образовательной программы за 2021-2022 уч. год

Образовательная область	Качество освоения, %
Социально-коммуникативное развитие	92.2
Познавательное развитие	93.5
Речевое развитие	88.5
Художественно- эстетическое развитие	90.2
Физическое развитие	94.7
Итого	91.8

6. Повышение качества образования обучающихся

Повышение качества образования в МБОУ «Центр образования №4» осуществляется в соответствии с «Программой повышения качества образования учащихся на 2016-2021 г.г.», разработанной образовательным учреждением, и ежегодным планом по улучшению качества образовательной деятельности.

В МБОУ «Центр образования №4» разработана внутренняя система оценки качества образования, которая определена следующими локальными актами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

планами работы:

- План работы со слабоуспевающими обучающимися;
- План работы с одаренными детьми на 2021-2022уч.год;
- План мероприятий по улучшению качества образования по реализации программ дошкольного образования в МБОУ «Центр образования № 4» на 2021-2022уч.год».

Целью данных документов является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, а также дальнейшее аналитическое сопровождение управления качеством образования.

Повышению качества образования способствует проведение следующих мероприятий:

1. Участие учителей-предметников в постоянно действующих семинарах, вебинарах, групповых консультациях по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ на школьном, муниципальном и региональных уровнях.
2. Повышение квалификации администрации, воспитателей и учителей ОУ на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», а также дистанционно (ООО «Столичный учебный центр» г.Москва; ООО «Инфоурок»; АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г.Пермь).
3. В течение учебного года ведется работа методических объединений воспитателей дошкольного образования, учителей начальной школы, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, классных руководителей. Деятельность МО направлена на совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей, их профессионального уровня.
4. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня. Заметно увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ.
5. Привлечение молодых специалистов. В МБОУ «Центр образования №4» организовано наставничество с целью поддержки молодых педагогов, передачи опыта.
- 6.Использование педагогами дошкольного отделения методики педагогического диагностирования, инструментарием которой являются наблюдения, беседы, продуктивная деятельность детей, результаты которой используются исключительно для индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей. По ее итогам планируется и осуществляется коррекционно-развивающая работа по всем направлениям развития дошкольника.
7. Преимущество осуществляется на всех уровнях образования: дошкольном, начальном, основном и среднем.

В электронном журнале «Сетевой город» ведется постоянный мониторинг учебного процесса. Отслеживается качественная успеваемость учащихся по предметам, качественная успеваемость по классам, проводится систематический мониторинг обученности по предметам. Ведется административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней и внутренней оценки (в том числе ОГЭ, ЕГЭ). Ежегодно проводится входной и промежуточный мониторинг качества образования по русскому языку и математике во 2-х, 4-х, 5-х, 8-х, 10-х классах, обществознанию (9,11 классы), географии (9 классы), биологии (9, 11 классы), физики (9,11 классы), химии (9,11 классы), истории (11 классы), информатике (9 класс).

Каждую четверть проводятся пробные экзамены в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, литературе, информатике, географии, химии, истории с последующим анализом результатов, разбором допущенных ошибок. Результаты пробных экзаменов доводятся до сведения родителей. Обязательному сравнительному анализу подвергаются результаты всероссийских проверочных работ по классам и предметам, региональных контрольных работ, НИКО, ВПР, Государственной итоговой аттестации. Данный анализ помогает организовать работу по повышению качества образования, разработать необходимые мероприятия.

В рамках организации информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений и населением по вопросам проведения ГИА осуществляется размещение информационных материалов по вопросам ГИА на стендах школы, сайте ОУ. Информация доводится до сведения родителей на родительских собраниях, до учащихся – на классных часах.

7. Совершенствование научно-методической работы

Главной целью научно-методической работы в ОУ является повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области определенного учебного предмета и методики его преподавания, удовлетворение их естественной потребности в саморазвитии и самореализации через развитие информационно-образовательной среды ОУ.

Работа методических объединений планировалась и реализовалась на основе единой методической темы МБОУ «Центр образования № 4» на 2021-2022 учебный год:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное повышение профессионального уровня и педагогического мастерства»

7.1. Реализация задач научно-методической работы

1. Повышение профессиональных компетенций педагогов в проектировании содержания учебного занятия в условиях допрофильной подготовки и профильного обучения; в использовании современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникационные технологии, способствующих интенсификации образовательного процесса.
2. Совершенствование профессиональной компетенции учителей по проблеме обеспечения успешной адаптации учащихся при переходе на каждый уровень образования через освоение ими наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах проектирования образовательного процесса на основе использования межпредметных связей и интеграции образовательных областей как средства повышения эффективности учебной деятельности и качества образования.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по содействию успешной социализации личности с системным мировоззрением, критическим мышлением и активной гражданской позицией посредством формирования у учащихся духовно-нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма, национального самосознания, гуманизма, ответственности, трудолюбия.
5. Дальнейшее развитие методической поддержки педагогов в проведении внутреннего мониторинга (отслеживания) качества образования на основе объективных показателей состояния качества и оценки тенденций его изменения и уровня сформированности ключевых компетенций учащихся.
6. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Обучения на курсах повышения квалификации;
 - Участие в вебинарах;
 - Участия в конкурсах педагогического мастерства;
 - Выступления на методических советах;

- Выступления на педагогических советах;
- Участие в групповых консультациях учителей-предметников города;
- Работы по теме самообразования;
- Публикациями в периодической печати;
- Размещение методических материалов на сайтах для педагогов;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением Декады знаний (предметной недели);
- Участия в конкурсах различной направленности в качестве руководителя проекта;
- Участия в разработке заданий для школьного этапа ВсОШ;
- Организации внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Взаимопосещения уроков.

Проведены педагогические советы:

1. Современный урок как основа эффективного и качественного образования (практическая часть в форме проведения открытых уроков)
2. Методическое сопровождение развития кадрового потенциала в образовательной организации.
3. Цифровая образовательная среда в ОО (практическая часть в форме единого методического дня).

7.2. Мероприятия в рамках методической работы

7.2.1. Работа муниципального ресурсного центра по распространению положительного педагогического опыта

В 2021-2022 учебном МБОУ «Центр образования № 4» работало в режиме муниципального ресурсного центра по распространению положительного педагогического опыта на основании приказа комитета по образованию МО город Новомосковск от 05.07.2021 № 217-Д «Об итогах отбора образовательных организаций на признание муниципальным ресурсным центром по распространению положительного педагогического опыта в 2021-2022 учебном году».

Содержательное направление деятельности ресурсного центра: **«Развитие профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы»**

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

В течение 2021 -2022 учебного года в рамках работы ресурсного центра было проведено 4 мероприятия

Первый вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» был проведён 20 октября 2021 года. В нём приняли участие 24 человека. Цель вебинара – показать значение формирования функциональной грамотности как метапредметного результата, познакомить с приёмами формирования грамотности на уроках русского языка и литературы.

В ходе вебинара были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Функциональная грамотность как метапредметный образовательный результат» - Н.Н. Будкина, учитель математики МБОУ «Центр образования № 4»
2. «Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка» - Э.В. Гордеев, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 14»
3. «Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках литературы» - И.А. Рапшина, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 25».

Участники вебинара познакомились с приёмами формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы, техниками работы с различными видами текста. Учителями были предложены алгоритмы работы с текстами.

Общий процент посещаемости 71 % (от общего количества МОО).

Второй вебинар «Использование приёмов формирующего оценивания на уроках русского языка и литературы» состоялся 15 декабря 2021 года. В нём приняли участие 17 человек. Цель вебинара – познакомить педагогов с системой формирующего оценивания, с пакетом оценочных техник и инструментов для реализации формирующего оценивания на уроке.

В ходе вебинара были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Основные принципы формирующего оценивания» - Ю.А. Елисеева, учитель математики МБОУ «Центр образования № 4»

2. «Пакет оценочных техник и инструментов для реализации формирующего оценивания учителя русского языка» - Н.Н. Нишанова, учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4»

3. Приёмы формирующего оценивания достижений учащихся на уроках русского языка и литературы» - Н.В. Лушина, учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4».

Участники вебинара получили возможность познакомиться основными принципами формирующего оценивания. Учителям были предложены техники формирующего оценивания из опыта работы, дан алгоритм оценивания достижений учащихся на уроке.

Общий процент посещаемости 50% (от общего количества МОО).

Третий вебинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» прошёл 16 февраля 2022 года. В нём приняли участие 15 человек. Цель вебинара – познакомить присутствующих с изменениями в КИМах, произошедшими в текущем учебном году, поделиться опытом подготовки к ГИА.

В ходе вебинара были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ изменений в 2022 году демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по русскому языку. Методы и приёмы подготовки учащихся к выполнению заданий 1, 16, 22 из КИМ ЕГЭ по русскому языку» - Н.В. Лушина, учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4»

2. «Трудные случаи в заданиях КИМ ОГЭ по русскому языку, особенности подготовки учащихся к их выполнению» - Н.Н. Нишанова, учитель русского языка и литературы МБОУ Центр образования № 4»

3. «Использование МСОКО для выстраивания внутренней системы оценки качества образования на основе кодификатора по русскому языку и литературе» - Н.В. Лушина, учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4»

Участники вебинара получили алгоритм подготовки к выполнению трудных заданий в КИМ ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, им были предложены методические материалы по работе МСОКО для выстраивания системы оценки качества образования.

Общий процент посещаемости 44% (от общего количества МОО).

Четвёртый семинар «Бинарный урок как средство формирования целостной картины мира. Обновлённый ФГОС ООО: особенности содержания, структура примерных рабочих программ» состоялся 20 апреля 2022 года. В нём приняли участие 15 педагогов. Цель семинара – показать возможности бинарного урока как одну из форм организации образовательного пространства, изучить структуру и содержание обновлённых рабочих программ по русскому языку и литературе.

В ход семинара были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Бинарный урок как форма организации образовательного пространства на примере урока русского языка и географии» - Герасимова Елена Павловна, учитель географии МБОУ «Центр образования № 4»

2. «Бинарный урок: преимущества использования в практической деятельности» - Ващенко Джамила Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Центр образования № 4»

3. «Бинарный урок «Без слов и грамматики не бывает математики» (просмотр фрагментов урока)» - Лушина Наталия Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4», Будкина Наталья Николаевна, учитель математики МБОУ «Центр образования № 4»

4. «Обновлённые рабочие программы: структура и содержание» - Лушина Наталия Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4».

Участники семинара смогли увидеть преимущества бинарного урока как формы организации образовательного пространства, получили алгоритмы подготовки и проведения бинарных уроков; познакомились со структурой и содержанием обновлённых рабочих программ по русскому языку и литературе, с работой «конструктора» рабочих программ.

Общий процент посещаемости 44% (от общего количества МОО).

Среди положительных моментов работы ресурсного центра можно выделить:

- распространение положительного опыта работы учителей русского языка и литературы;

- работа ресурсного центра, в основном, носит практическую направленность;

- возможность повысить компетентность педагога и получить сертификат об участии или проведении мероприятия, необходимый при аттестации.

Отрицательным моментом можно назвать невысокую активность педагогов сообщества при подготовке вебинаров и семинаров. Возможно, это объясняется большой загруженностью учителей.

Работа ресурсного центра в 2021 -2022 учебном году прошла эффективно. В следующем учебном году работа ресурсного центра планируется в очном формате.

7.2.2. Проведенные тематические недели и мероприятия в дошкольном отделении в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Группа	Количество участников	Ответственные
1	Новогодний утренник «Новогодняя сказка». Утренник, посвященный 8 марта День защиты детей	Вторая группа раннего развития детей	12	Никитина Г.Н. Шарикова О.В.
2	День Знаний В гостях у осени День Матери Новогодний утренник «Новогодняя сказка» Рождественская сказка День Защитника Отечества Утренник, посвященный 8 марта День защиты детей Россия-Родина моя День семьи.	Вторая младшая группа	20	Чернышкова Н.И. Шарикова О.В.
3	День Знаний В гостях у осени День Матери Новогодние утренники «Новогодняя сказка»	Средняя группа	20	Морозова Л.В. Шарикова О.В. Ведёхина Е.М.

	Рождественская сказка День Защитника Отечества Утренник, посвященный 8 марта Развлечение «Широкая масленица» Праздник Эколята-дошколята» День Победы День защиты детей Россия-Родина моя День семьи.			
4	День Знаний В гостях у осени День Матери Новогодние утренники «Новогодняя сказка» Рождественская сказка День Защитника Отечества Утренник, посвященный 8 марта Развлечение «Широкая масленица» Праздник «Эколята-дошколята» День Победы Бал выпускников День защиты детей Россия-Родина моя День семьи	Старшая группа	24	Горецкая В.А. Шарикова О.В. Ведёхина Е.М.

8. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» (Образование. Национальные проекты России)

В рамках реализации **национального проекта «Образование»** 17 ноября 2021 года в МБОУ «Центр образования № 4» города Новомосковска прошло мероприятие для учителей школы: **«Мастер-класс «Интерактивные средства обучения в освоении технических дисциплин».**

Молодые педагоги: учитель физики Скачков Никита Геннадьевич и учитель технологии Сабинин Денис Андреевич, - представили свой опыт работы с современными цифровыми образовательными ресурсами.

Используя интерактивные доски нового поколения SmartBoard, компьютеры, планшеты, можно провести комплекс лабораторных работ по физике, спроектировать план дома или создать чертежи разной сложности на уроках технологии. Именно эти возможности увидели учителя во время мастер-класса.

Теоретическая и практическая части мероприятия продемонстрировали современные методы и способы использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

27 января 2022 года в МБОУ «Центр образования № 4» проведен урок-тренинг по математике **«Использование образовательных платформ в урочной и внеурочной деятельности в МБОУ «Центр образования № 4»** в 1-ом классе с использованием интерактивных образовательных платформ УЧИ.РУ и ЯНДЕКС.УЧЕБНИК. Программу мероприятия представила учитель начальных классов Долотова Юлия Валерьевна.

Использование в процессе обучения интерактивных образовательных платформ является одним из способов повышения качества образования обучающихся. На этих платформах ученики изучают основные предметы школьной программы в интерактивной

форме на уроках, выполняют задания на занятиях внеурочной деятельностью. Дома учащиеся могут заниматься в любое для себя удобное время.

Использование платформ позволяет учителю формировать у учащихся учебную самостоятельность и высокую познавательную мотивацию, контролировать процесс освоения учебного материала и повышать уровень качества знаний, работать с одаренными детьми. Однако нельзя забывать о здоровьесбережении. Поэтому на представленном уроке осуществлялась смена деятельности: первая группа детей работала с заданиями на ноутбуках, вторая группа – работа в парах по решению математических примеров, учащиеся третьей группы решали задачи, используя интерактивную доску.

На образовательных платформах очень удобно строить индивидуальную работу с учащимися, учитывая способности каждого школьника.

9. Работа с одаренными детьми

9.1. Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно учащиеся ОУ принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на различных этапах. В школьном этапе участвовали учащиеся 4-11 классов. Многие школьники участвовали в нескольких олимпиадах.

Информация о количестве учащихся школьного этапа ВсОШ

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	68	102	66	38	43	27	14	38	328
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	68	13	1	3	5	0	4	5	31
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	0	87	49	25	28	17	4	18	228
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	2	16	10	10	10	6	15	69
Численность учащихся, являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	10	38	29	17	15	7	5	14	125
Численность учащихся, являющимися призерами 1 олимпиады	10	26	17	10	7	3	2	7	72
Численность учащихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	12	12	7	8	4	3	7	53
Численность учащихся, являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	1	8	8	7	6	5	4	6	44
Численность учащихся, являющимися победителями 1 олимпиады	1	8	5	4	4	2	3	3	29
Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	3	3	2	3	1	3	15
Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной	11	40	32	17	18	9	7	15	138

строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Информация о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Тульской области в 2021/2022 по образовательным организациям

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников 2021/2022	Количество проведенных олимпиад в ОО
1	МБОУ "Лицей"	2849	18
2	МБОУ "Гимназия № 1"	1927	18
3	МКОУ "СОШ № 3"	1880	17
4	МБОУ "ЦО №4"	1539	13
5	МБОУ "Лицей "Школа менеджеров"	1384	16
6	МБОУ "СОШ № 5"	1220	18
7	МБОУ "ЦО № 1"	1068	17
8	МБОУ "СОШ № 12"	983	18
9	МБОУ "СОШ № 25"	929	14
10	МБОУ "СОШ № 18"	826	17
11	МБОУ "Гимназия № 13"	740	18
12	МБОУ "СОШ №15"	698	17
13	МКОУ "ЦО № 10"	696	14
14	МБОУ "СОШ №17"	684	16
15	МБОУ "СОШ № 2"	648	18
16	МБОУ "СОШ № 8"	596	18
17	МКОУ "СОШ № 19"	588	21
18	МБОУ "СОШ № 20"	540	17
19	МБОУ "ЦО № 9"	489	15
20	МКОУ "ЦО № 24"	463	13
21	МБОУ "СОШ № 6"	386	16
22	МКОУ "Первомайский ЦО"	327	14
23	МБОУ "СОШ № 14"	262	16
24	МКОУ "Краснобогатырский ЦО"	223	13
25	МБОУ "ЦО № 23"	222	12
26	МКОУ "Правдинский ЦО"	201	14
27	МКОУ "Гремячевский ЦО"	161	15
28	МКОУ "Савинский ЦО"	147	14
29	МКОУ "ЦО № 11"	129	12
30	МКОУ "Шишловская ООШ"	67	13
31	МКОУ "Ольховецкая ООШ"	60	6
32	МКОУ "Ильинская ООШ"	54	9
33	МКОУ "Ширинская СОШ"	50	6
34	МКОУ "Богдановская ООШ"	28	7
	ВСЕГО	23064	-

Информация о количестве учащихся муниципального этапа

Наименование показателя	Количество учащихся по классам					Общее количество
	7	8	9	10	11	
Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	8	6	6	4	10	34
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	3	5	1	1	6	16
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	5	0	3	3	4	15
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	1	2	0	0	3
Численность учащихся, являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	2	1	3	2	1	9
Численность учащихся, являющимися призерами 1 олимпиады	2	0	0	2	0	4
Численность учащихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	1	3	0	1	5
Численность учащихся, являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	0	0	1	1	2	4
Численность учащихся, являющимися победителями 1 олимпиады	0	0	1	1	2	4
Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	2	1	3	3	3	12

Рейтинг по количеству победителей и призеров муниципального этапа в 2021/2022 по образовательным организациям

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
1.	МБОУ "Лицей"	335	102	21	81

2.	МБОУ "Гимназия № 1"	118	40	11	29
3.	МБОУ "Лицей "Школа менеджеров"	292	36	7	29
4.	МБОУ "СОШ № 18"	127	35	5	30
5.	МБОУ "СОШ №17"	118	29	10	19
6.	МБОУ "СОШ № 20"	77	26	6	20
7.	МБОУ "Гимназия № 13"	138	25	5	20
8.	МБОУ "ЦО №4"	83	24	4	20
9.	МБОУ "СОШ №15"	89	16	0	16
10.	МБОУ "СОШ № 8"	90	12	3	9
11.	МБОУ "ЦО № 1"	52	10	1	9
12.	МБОУ "СОШ № 12"	87	9	1	8
13.	МБОУ "СОШ № 2"	74	9	5	4
14.	МБОУ "ЦО №9"	50	8	3	5
15.	МБОУ "СОШ № 6"	42	7	1	6
16.	МБОУ "СОШ № 5"	39	7	0	7
17.	МБОУ "СОШ № 14"	13	7	4	3
18.	МКОУ "СОШ № 19"	58	5	1	4
19.	МБОУ "СОШ № 25"	42	5	2	3
20.	МБОУ "ЦО № 23"	18	5	1	4
21.	МКОУ "Краснобогатырский ЦО"	17	4	3	1
22.	МКОУ "Правдинский ЦО"	16	1	0	1
23.	МКОУ "Гремячевский ЦО"	5	1	0	1
24.	МКОУ "ЦО № 10"	22	0	0	0
25.	МКОУ "СОШ № 3"	14	0	0	0
26.	МКОУ "Савинский ЦО"	4	0	0	0
27.	МКОУ "ЦО № 11"	3	0	0	0
28.	МКОУ "Первомайский ЦО"	2	0	0	0
ВСЕГО		2025	423	94	329

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ - 2021

№	Учащийся	Статус	Предмет	Учитель
1	Грызлова Кристина	Призер	ОБЖ	Климкин В.Ф.
2	Киреева Арина	Призер		
3	Черешнева Валерия	Победитель		
4	Цикало Арина	Победитель		
5	Савин Иван	Призер		
6	Косенко Станислав	Призер	Математика	Будкина Н.Н.
7	Воронин Даниил	Призер		
8	Моисеев Александр	Призер	География	Герасимова Е.П.
9	Воронин Даниил	Призер		
10	Голубничий Иван	Призер		
11	Савин Иван	Призер		

12	Моисеев Александр	Призер	Биология	Шелехова Г.П.
13	Воронин Даниил	Призер		
14	Воронин Даниил	Победитель	Физическая культура	Салихова С.В.
15	Гринь Данила	Призер		
16	Моисеев Александр	Призер	Физика	Скачков Н.Г.
17	Воронин Даниил	Призер		
18	Игумнова Анастасия	Призер	Обществознание	Лысаковская Р.В.
19	Моисеев Александр	Призер		
20	Савин Иван	Призер		
21	Киреева Арина	Призер	Русский язык	Лушина Н.В.
22	Калмыкова Арина	Победитель		
23	Моисеев Александр	Призер	Химия	Кононова Т.Ф.
24	Грызлова Кристина	Призер		

На основании приказа Комитета по образованию администрации МО город Новомосковск № 406 – Д от 20.12.2021г. «Об итогах проведения муниципального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году» объявить благодарность учителям, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2021-2022 уч.года, педагогам, оказавшим помощь в организации и проведении муниципального этапа ВОШ в 2021-2022 учебном году.

Список педагогов:

1. Герасимова Е.П., заместитель директора, учитель географии;
2. Лушина Н.В., учитель русского языка и литературы;
3. Будкина Н.Н., учитель математики;
4. Ващенко Д.Н., учитель истории и обществознания;
5. Елисеева Ю.А., учитель математики;
6. Лысаковская Р.В., учитель истории и обществознания;
7. Салихова С.В., учитель физической культуры;
8. Кононова Т.Ф., учитель химии;
9. Климкин В.Ф., педагог-организатор ОБЖ;
10. Скачков Н.Г., учитель физики;
11. Шелехова Г.П., учитель биологии.

9.2. Наши достижения в интеллектуальных конкурсах, воспитательных, спортивных мероприятиях за 2021-2022 учебный год:

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
№	НАЗВАНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ	УЧАСТНИКИ	ПОБЕДИТЕЛИ, ПРИЗЕРЫ
1	Муниципальный образовательный турнир по парламентским дебатам среди школьников «Я – гражданин, я – избиратель»	Михеева Е.Ю.		Команда 11 класса, победитель 1 тура, диплом II степени в командном зачете.
2	Муниципальный фотоконкурс «Большая перемена»	Герасимова Е.П.		Сапронова Д., 9 кл., победитель, диплом I степени;

				Потапова А., 10 кл., призер, диплом 3 степени
3		Елисеева Ю.А.		Титова Ю., 8 кл., призер, диплом 3 степени
4	Муниципальная акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зебра»	Мясищева И.Н.	Команда учащихся «Юные жуковцы»	
5	Муниципальные соревнования ОФП среди обучающихся «К защите Отечества готов!»	Салихова С.В. Балаян О.О.		Ковтун П., 6 кл., 1 место
6	Муниципальный конкурс презентаций «История избирательного права в России» для учащихся 10 классов	Лысаковская Р.В.		Потапова А., 10 кл., призер, диплом 3 степени
7	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС – 2021»	Елисеева Ю.А.	Участие	
8	Муниципальный конкурс творческих работ «Декабрь 41-го», посвященного 80-летию освобождению Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков			Касаткина П., дошкольное отделение, диплом 2 степени
		Гордеева И.В.	Аврутин А., 3 кл.	
		Горетова Д.Г.	Булгакова А., 4 кл. Силина В., 4 кл.	
		Сизова А.А.	Голубничий Г., 1 кл. Казарцевы З. и Г., 1 кл. Шестопапов М., 1 кл.	
	Долотова Ю.В.	Просветов М., 1 кл. Ковалев В., 1 кл. Карасев В., 1 кл. Никитина В., 1 кл.		
9	Муниципальные соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова в рамках празднования 81-й годовщины освобождения города Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков	Климкин В.Ф.		Гуркина Д., 9 кл., 2 место
10	Муниципальный фестиваль профессий и специальностей	Михеева Е.Ю.		Скрипку В., 8 кл., диплом 2 степени
11	Муниципальный фотоконкурс «Мой ласковый и нежный зверь»	Елисеева Ю.А. Гордеева И.В. Лукьяненко М.Л.		Басова Л., 8 кл., 3 место Кашенцева Е., 3 кл.,

				2 место Данилов Д., 6 кл., 2 место
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	Гордеева И.В.		Аврутин А., 3 кл., диплом I степени
		Юлина А.Ю.	Рубцова П., 4 кл.	
		Долотова Ю.В.	Ковалев В., 1 кл.	Бахриев Д., 1 кл., диплом III степени Черепяхина Т., 1 кл., диплом I степени Карасев С., 1 кл., диплом II степени
		Скачкова Е.А.	Клопыжников Е., 1 кл.	Плясов Д., 1 кл., диплом I степени Булгаков Д., 1 кл., диплом II степени Фоляк М., 1 кл., диплом III степени
13	Муниципальные соревнования «Школа безопасности - 2022»	Климкин В.Ф. Салихова С.В. Балаян О.О.		3 место (командное)
14	Экологический брейн-ринг «Час Земли»	Герасимова Е.П.	Команда учащихся 7а класса	
15	Муниципальный конкурс эстрадной песни «Восходящая звезда»	Лукьяненко М.Л.		Наумова А., 2 кл., диплом 1 степени
16	Первенство города Новомосковска по волейболу среди команд юношей	Салихова С.В. Балаян О.О.		2 место (командное)
17	Муниципальный смотр- конкурс строя и песни юнармейских взводов МОО, посвященных Дню Защитника Отечества	Климкин В.Ф. Балаян О.О.		2 место (командное)
18	Муниципальный конкурс сочинений «Профессия с большой буквы»	Лушина Н.В.	Потапова А., 10 кл. Киреева А., 9 кл.	Цикало А., диплом I степени
		Нишанова Н.Н.	Танташева П., 8 кл.	
19	Флэшмоб детских хоров «Я – гражданин»	Лукьяненко М.Л.	Команда школы	
20	Городской ученический конкурс «Я хочу быть учителем»	Елисеева Ю.А.	Мисакян А., 8 кл.	
21	Муниципальный конкурс на знание избирательного права среди обучающихся 10 классов в рамках Дня молодого избирателя	Лысаковская Р.В.	Голубничий И., Кочетова Л., 10 кл.	
22	Муниципальная олимпиада «А Петр Великий, который один есть целая всемирная	Лысаковская Р.В.	Потапова А., 10 кл.	

	история!»			
23	Художественный конкурс «Мы выбираем будущее» в рамках Дня молодого избирателя	Скачкова Е.А.		
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
24	ЭКОМАРАФОН «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Герасимова Е.П.	Благодарность МБОУ «ЦО № 4»	
25	Просветительская акция «Диктант Обороны Тулы»	Белов Ю.Н.	50 участников	
26	VII Историко-этнографические детские и юношеские чтения, г. Богородицк	Мясищева И.Н.	Данилов Д., 6 кл., благодарность за участие	
27	Областной конкурс фоторабот «Лучший папа на Земле»	Герасимова Е.П.	Коллер П., 9 кл., сертификат	
		Гордеева И.В.	Лисянский Н., 2 кл., сертификат Романов Р., 2 кл., сертификат Бражникова М., 3 кл., сертификат Папшев М., 3 кл., сертификат	
		Матвеевцева Н.И.	Туманов М., 2 кл., сертификат Сапронов Р., 2 кл., сертификат Кисткин К., 2 кл., сертификат Могилова К., 2 кл., сертификат	
28	Отборочный тур на региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Лушина Н.В.	Беков С., 7 кл., грамота за участие	
		Штукатурова К.А.	Сиракян А., 4 кл., грамота за участие	
29	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Тула – земля православная»	Мясищева И.Н.		Цикало А., 11 кл., 1 место Данилов Д., 6 кл., 2 место
30	Региональный конкурс историко-исследовательских и творческих работ «Подвиг героев - бессмертен», посвященный 80-летию	Лысаковская Р.В.	Потапова А., 10 кл.	

	начала оборонительной операции и 45-летию присвоению городу Туле почетного звания «Город-герой»			
31	Предновогодний флешмоб «Время волшебства»	Матвеевцева Н.И.	Обучающиеся 2 класса	
32	Областной конкурс «Формула семейного счастья»	Гордеева И.В	Аврутин А., 3 кл.	
		Сизова А.А.	5 работ	
		Матвеевцева Н.И.	4 работы	
		Юлина А.Ю.	2 работы	
33	Областной конкурс творческих работ "Благодатный отрок"	Мясищева И.Н.	Данилов Д., 6 кл.	
34	Региональный конкурс «Наши защитники 71»	Елисеева Ю.А.	Моисеев А., Лелякова К., 8 кл.	
35	Конкурс творческих работ обучающихся Тульской области "Загадки природы Тульского края", посвященный Дню защиты Земли	Мясищева И.Н.	Макуха П., 5 кл.	
36	Областная выставка-конкурс творческих работ «Тульские промыслы»	Лукьяненко М.Л.	Лукьяненко Н, 5 кл. Бобылева П., 5 кл. Гулынина В., 6 кл. Моисеев А., 8 кл. Горобец М., 6 кл. Князев И., 5 кл. Костромин А., 5 кл. Лелякова К., 8 кл. Меньшов В., 6 кл. Морозов Д., 6 кл. Никитин А., 5 кл. Носова Л., 5 кл. Прохорова Д., 5 кл. Травин А., 5 кл. Трусова Е., 8 кл. Холодков Я., 8 кл. Эльдарава С., 5 кл. Кондакова И., 6 кл. Зеленцов П., 6 кл.	
37	Региональный конкурс творческих работ «Память»	Герасимова Е.П.	Потапова А., 10 кл., диплом за участие	
		Гордеева И.В	Аврутин А., 3 кл., диплом за участие	
		Лукьяненко М.Л.	Шишанова И., 6 кл., диплом за участие Бобылева П., 5 кл., диплом за участие	
38	Региональная акция «Голубь мира»	Лукьяненко М.Л. Юлина А.Ю.	Обучающиеся 1С, 4А, 5А, 6А, 6Б классов	

		Сизова А.А.		
39	Областные краеведческие чтения «Петровское время и Тульский край», посвященные празднованию 350-летию со дня рождения Петра I	Лысаковская Р.В.	Сапронова Д., 9 кл.	
40	Областной конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни		Медведев А., 8 кл. Мисакян А., 8 кл. Печникова Д., 8 кл. Скрипакару В., 8 кл.	
41	Областной конкурс «Билет в будущее» (Талисман профессий)	Мунзаферова Г.З.	Кондакова И., 6 кл. Щеколдина А., 6 кл.	
42	Областной конкурс мультимедийных презентаций «Мы выбираем здоровье», посвященный Всемирному дню здоровья		Потапова А., 10 кл., Черешнева В., 10 кл.	
43	Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Здоровая еда – здоровый организм»	Елисеева Ю.А.	Елисеев П., 4 кл.	
		Шарапова Е.В.	Балашова Д., 5 кл.	
44	Областной фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ»	Лукьяненко М.Л.		Наумова А., 2 кл., 2 место
45	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Сизова А.А. Долотова Ю.В.	Булгаков Д., Карпенко С., Лукьянов Е., Федотов Г., Чеков Т., 1 кл. Чеков А., 1 кл.	
46	Областная профориентационная программа «Билет в будущее» LIFE»	Мунзаферова Г.З.	Кондакова И., 6 кл. Щеколдина А., 6 кл.	
47	Региональный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени	Мясищева И.Н.		Шахорский Е., диплом победителя, 1 место, 5 кл. Жакинот А., диплом призера, 2 место, 8 кл. Янус Т., диплом призера, 3 место, 5 кл.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
48	Всероссийский конкурс-	Будкина Н.Н.	1-е классы (33	

	игра «Смартик»		участника)	
49	Всероссийский конкурс «СмартКенгуру»	Будкина Н.Н.	2-4 классы (104 участника)	
50	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Мясищева И.Н.	Данилов Д., 6кл., грамота за участие	
		Лушина Н.В.	Бобылева П., 5кл., грамота за участие Косырев М., 5кл., грамота за участие Никитин А., 5кл., грамота за участие Никишин А., 7кл., грамота за участие	
51	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2022»	Салихова С.В. Балаян О.О.	30 участников	
52	Олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	Долотова Ю.В.	15 участников	
		Елисеева Ю.А.	26 участников	
		Герасимова Е.П.	10 участников	
		Матвеевцева Н.И.	9 участников	
53	Всероссийская большая олимпиада «Искусство-Технологии-Спорт» (школьный этап)	Герасимова Е.П. Лушина Н.В.	39 участников	
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
54	Международная просветительская акция «Большой Этнографический диктант»	Белов Ю.Н.	500 участников	
55	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Герасимова Е.П.	50 участников	
56	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов «BRICSMATH.COM+» на платформе Учи.ру	Елисеева Ю.А.	17 участников	20 призеров, 13 победителей
57	Международная олимпиада «Мир олимпиад. Гении русского языка»	Лушина Н.В.	8 участников	4 победителя, 9 призеров Победители: Лушин И., 7кл., Захаров А., 5кл., Каплин П., 5кл., Леонова А., 5кл. Призеры: Демидов И., 5кл., Бостан В., 7кл., Ледовских Е., 7кл.,

				Носова Л., 5кл., Никитин Ал., 5кл., Никишин А., 7 кл., Орлов Д., 5кл., Прохорова Д., 5 кл., Пилипенко Е., 7 кл.
58	Тотальный диктант	Лушина Н.В.	16 участников	
59	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	Герасимова Е.П. Долотова Ю.В. Гордеева И.В. Скачкова Е.А.	Потапова А., 10 кл. Просветов М., 1 кл. Самуйленко В., 1 кл. Аврутин А., 3 кл. Булгаков Д., 3 кл.	
60	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	Будкина Н.Н. Елисеева Ю.А.	30 участников	
61	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	Лушина Н.В.	32 участника	

В 2021-2022 учебном году МБОУ «Центр образования № 4» в дистанционном формате стало площадкой для проведения международной просветительской акции «Географический диктант - 2021» (60 участников, организатор Герасимова Е.П.). Учащиеся, педагоги и родители приняли участие в международной просветительской акции «Большой Этнографический диктант» (500 участников, организатор Белов Ю.Н.), региональной просветительской акции «Диктант Оборона Тулы» (50 участников), в ежегодном образовательном мероприятии «Тотальный диктант» (16 участников, организатор Лушина Н.В.), в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант» (32 участника).

10. Особенности контрольной деятельности

Контрольная деятельность проводилась по плану работы образовательного учреждения. В 2020-2021 учебном году на контроль были поставлены следующие вопросы:

- Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании» (получение основного образования, посещаемость занятий детей «группы риска», трудоустройство выпускников);
- Контроль реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Контроль состояния преподавания отдельных учебных дисциплин;
- Контроль уровня знаний, умений и навыков (административные контрольные работы по полугодиям среди обучающихся 2-11 классов, работа учителей в выпускных классах);
- Контроль за разработкой и реализацией Программы повышения качества образования обучающихся;
- Контроль ведения документации (ведение электронных журналов, личных дел, дневников, тетрадей, планов воспитательной работы классных руководителей);
- Контроль методической работы (проверка рабочих программ и учебно-тематических планов);
- Преемственность в обучении обучающихся дошкольного отделения и 1 классов, 4-5 и 9-10 классов при переходе на новый образовательный уровень;

- Организация работы методических объединений ОУ;
- Организация предпрофильного обучения в 9 классах;
- Контроль хода реализации Программы развития ОУ на 2017-2021 годы «Образовательная среда как условие развития и социализации личности».
- Контроль состояния санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в ОУ, организации питания обучающихся;
- Контроль проведения воспитательной работы (взаимодействие воспитателей дошкольного отделения, классных руководителей и учителей класса, занятость учащихся во внеурочное время, взаимодействие социально-психологической службы и классных руководителей (воспитателей));
- Контроль за длительностью непрерывной образовательной деятельностью (НОД), наличие здоровьесберегающих моментов в ходе НОД, чередование НОД с различной степенью трудности;
- Контроль организации работы по самообразованию педагогов.

При контроле использовались тематические и комплексные проверки, административные контрольные работы, мониторинг. Результаты проверок заслушивались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

11. Воспитательная деятельность в МБОУ «Центр образования № 4» в 2021-2022 учебном году

С 01.09.2021 года воспитательная деятельность МБОУ «Центр образования №4» осуществляется на основе Рабочей Программы воспитания, утвержденной приказом директора «МБОУ «Центр образования №4» № 45-Д от 31.05.2021г. и состоящей из 8 модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Самоуправление», «Детское общественное объединение», «Профориентация», «Работа с родителями».

В Рабочей Программе воспитания была сформулирована цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Для достижения цели воспитания были поставлены основные задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного

развития детей.

В рамках модуля **«Ключевые общешкольные дела»** «были проведены акции: «Держи корм», #Добрая суббота, #Ленинград, мы помним, «Спорт-норма жизни», «Окна Победы», «Поздравь ветерана», «Улицы героев», «Пройдем по городу пешком», «Вместе против террора», «Телефон доверия в каждом дневнике», #СТОПВИЧ/СПИД, # «Новогодние окна», # «Поздравление учителю»;

общешкольные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Дню Победы. Обучающиеся 1-11-х классов приняли участие в Дне самоуправления, школьном смотре строя и песни и празднике Последнего звонка.

В рамках модуля **«Школьный урок»** обучающиеся разных классов, помимо основных уроков по разным дисциплинам, принимали участие во Всероссийских проектах: «ПроеКТОриЯ», «Открытые уроки», Цифровые мотивирующие уроки, «Шоу профессий», уроки финансовой грамотности, Единый урок в сети Интернет, Урок цифры, урок мужества «Герои есть», «Горячее сердце» и др.

Модуль **«Самоуправление»** предполагал активизацию деятельности школьного самоуправления: выбор старост и актива классов, распределение поручений, работа в соответствии с обязанностями, участие в классных и общешкольных проектах, волонтерских акциях, мероприятиях РДШ.

В рамках модуля **«Профориентация»** обучающиеся 6-10 классов принимали участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», состоящем из урока, профориентационного тестирования и онлайн - проб. Обучающиеся 8-9-х классов стали участниками регионального проекта «Первая профессия», познакомившись с профессией «официант», а обучающиеся 7-9-х классов на базе НТПБ проходили курсы, посвященные знакомству с молекулярной кулинарией и ламинированием волос. Обучающиеся 1-4-х классов, в рамках Недели начальной школы «Все профессии нужны, все профессии важны», познакомились с разными профессиями и их особенностями, а также рассказали о профессиях своих родителей. Кроме этого, школьники участвовали в классных часах, посвященных предприятиям города Новомосковска, встречах с представителями разных профессий, творческих конкурсах, мастер-классах, днях открытых дверей в ССУЗах, ярмарке профессий и других мероприятиях профориентационной направленности.

В рамках модуля **«Детские общественные объединения»** в течение года проводилась большая работа школьного отделения РДШ, участники мероприятий, члены РДШ, стали призерами творческих конкурсов, таких как: «Школьная спортивная киберлига», КВИЗ «Мозговой РДШтурм», акция по профилактике ДДТТ «Зебра», лучшая команда РДШ, принимали участие в работе областного лагеря актива «Содружество». Школьные юнармейцы участвовали в муниципальном смотре строя и песни, муниципальном параде юнармейских отрядов, посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, отряд юнармейцев пополнили обучающиеся 7-А класса.

В рамках модуля **«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»** обучающиеся вовлекались в интересную и полезную деятельность разной направленности: познавательную, игровую, трудовую, спортивно-оздоровительную, туристско-краеведческую, художественное творчество и проблемно-ценностное общение. На базе «Центр образования № 4» работают 12 объединений дополнительного образования детей по направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, художественное, в которых занимается 260 учащихся, т.е. 36 % от общего количества учащихся. Информацию об объединениях можно найти в Навигаторе дополнительного образования Тульской области. В Каникулярное время дополнительное образование организовано в рамках областного проекта «Каникулы-онлайн».

В рамках модуля **«Классное руководство»** педагоги, осуществляющие данный вид деятельности, организовывали свою работу с коллективом класса, согласно

индивидуального плана. В течение года классные руководители способствовали формированию ценностей и традиций класса, спланировав ребят, привлекая к классным и общешкольным делам, предоставляя возможность самореализации. Их деятельность была тесно связана с учителями – предметниками, родителями обучающихся, администрацией, социальными партнерами школы.

На МО классных руководителей были рассмотрены вопросы: «Профилактика правонарушений и ПАВ», «Цифровые мотивирующие уроки как новая форма воспитательной деятельности», «Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы», «Современные формы работы с родителями».

В течение учебного года отслеживался рейтинг участия классных коллективов в мероприятиях образовательного учреждения, в том числе и в дистанционной форме, а также муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах

Работа социально-психологической службы

План работы социально-психологической службы включает вопросы правового просвещения учащихся и родителей, взаимодействие с различными службами города, проводится профилактическая работа по предупреждению правонарушений. Налажено тесное сотрудничество с инспектором КДН ОМВД, сотрудниками ГИБДД, наркологического диспансера и других социальных ведомств.

Регулярно, один раз в четверть, проводятся беседы с учащимися и их родителями по правовым вопросам, вопросам здорового образа жизни. Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении, привлекаются к работе в кружках, спортивных секциях, общешкольных мероприятий. В учреждении действует Совет профилактики, на котором разбираются вопросы посещаемости и успеваемости, поведения детей, приглашаются родители, уклоняющиеся от воспитания детей.

В течение года работала Школьная служба примирения, которая занималась примирительными практиками по запросу КДН.

В рамках модуля «Работа с родителями» с родителями обучающихся организовано целенаправленное взаимодействие: создан Совет родителей учащихся, классные родительские комитеты, проводятся индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками, во всех классах проводятся классные родительские собрания (в онлайн или офлайн формате). В связи с переходом на дистанционное обучение, общение с родителями началось через чаты и родительские группы, где размещалась вся необходимая информация. В течение года родители принимали участие во Всероссийских, областных и муниципальных собраниях в формате онлайн, посвященных информационной безопасности школьников, ШСП, вовлечению родителей в процесс воспитания детей и др., а также творческих конкурсах и благотворительных акциях.

Работа с социумом

С социально-культурными учреждениями, учреждениями дополнительного и профессионального образования заключены договоры о взаимном сотрудничестве и составлены планы совместной работы. Договоры о сотрудничестве заключены:

- МУК «НБС» Детской библиотекой-филиалом №1;
- МБУДО «ДМШ №1»;
- МОУДО «ДЮСШ №1»;
- ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер №1» Новомосковский филиал;
- МБУК «ГДК»;
- МБУК «ЦТНК»;
- Узловский железнодорожный техникум - филиал МИИТ,
- ГПОУ ТО «НТК»;

- ГПОУ ТО «НПК»,
- ГПОУ ТО «НТПБ»
- Тульская детская железная дорога (г.Новомосковск)

12. Укрепление материальной базы ОУ. Финансовая деятельность

Учебные занятия ведутся по кабинетной системе, всего 23 учебных кабинета, в том числе лингафонный кабинет. Имеются кабинеты психолога и социального педагога, научно-методический кабинет, буфет-раздаточная на 100 мест, актовый зал, библиотечно-информационный комплекс, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, один стационарный и один мобильный кабинеты информатики, кабинеты физики, химии, биологии, географии, искусства, кабинет ОБЖ, 8 кабинетов начальных классов, комната боевой славы. Состояние данных помещений соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Все кабинеты имеют паспорт, перспективный план работы. Все учебные кабинеты оснащены комплектами учебной мебели, классной доской с подсветкой и учебной мебелью, а также имеют доступ к сети Интернет через проводное или беспроводное подключение. Все проекторы снабжены настенным экраном.

Функционируют 5 административных кабинетов: кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР и социального педагога, кабинет психолога, кабинет заместителя директора по АХР. 100% рабочих мест административных работников ОУ оснащены компьютерной техникой.

Для физического развития обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх в школе имеются спортивный зал, зал ЛФК, спортивная площадка.

Для проведения массовых мероприятий в ОУ используется актовый зал, спортивный зал, рекреации этажей, кабинет искусства, учебные кабинеты, комната боевой славы, читальный зал библиотеки. Массовые мероприятия проводятся также на базе городского Дворца культуры, МОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» и другие городские учреждения дополнительного образования.

Для организации отдыха, досуга используются актовый зал, спортивный зал, зал ЛФК, спортивная площадка, рекреации этажей, кабинет искусства, учебные кабинеты, комната боевой славы, читальный зал библиотеки. Горячее питание обучающихся осуществляется в раздаточном пункте.

Медицинский кабинет (кабинет медсестры и процедурный кабинет) школы находится на первом этаже и располагает необходимыми помещениями, медицинским оборудованием и инвентарем, медикаментами для приема обучающихся и оказания им необходимой помощи.

В здании дошкольного отделения имеется 4 групповых комнаты, 4 спальных помещения, 4 раздевалки, психологический кабинет, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, музыкальный зал совмещен с физкультурным.

Медицинский кабинет с изолятором дошкольного отделения находится на первом этаже и располагает необходимыми медицинским оборудованием и инвентарем, медикаментами для приема обучающихся и оказания им необходимой помощи.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса достаточно для эффективного решения задач учебно-воспитательной деятельности. В учреждении имеются необходимые помещения для реализации рабочих программ и воспитательной работы. Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Инфраструктура образовательного учреждения соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся, способствует сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Инфраструктура ОУ в основном отвечает Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья

обучающихся, воспитанников, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2010 г. N 1639. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

В образовательном учреждении соблюдаются санитарные требования к учебным помещениям и оборудованию, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации; соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Уроки физической культуры чаще всего проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Библиотека учреждения имеет читальный зал, автоматизированное рабочее место заведующей библиотекой, три компьютера, выход в Интернет. Библиотечный фонд учреждения составляет 27537 экземпляров: художественная литература – 13544 экземпляра, учебно-методическая – 2030 экземпляров, учебная литература – 4612 экземпляров, справочная и краеведческая литература – 2924 экземпляра, другая – 4066 экземпляров. Фонд периодических изданий включает 303 издания. Электронные ресурсы – 58 экземпляров. Периодичность обновления библиотечного фонда – один раз в полугодие.

Площади, на которых ведется образовательная деятельность включают в себя здание школы и земельный участок. Общая площадь территории учреждения – 6738 м²., застроенная площадь – 1277 м², замощенная – 1553 м², озелененная – 3908 м². Земельный участок закреплен за учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования. Свидетельством о регистрации права – серия 71 АГ № 175233, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области. О регистрации права, согласно указанному свидетельству в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24.01.2017 г. сделана запись регистрации за № 71/015/001/2017-422 от 03.02.2017г., серия И № 209689. В образовательном процессе используется игровая площадка, спортивная площадка, беговые дорожки. Четырехэтажное здание школы имеет общую площадь – 3661,3 м². О регистрации права, согласно указанному свидетельству в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24.01.2017 г. сделана запись регистрации за № 71/015/001/2017-425 от 03.02.2017г., серия И № 209691.

Площади, на которых ведется образовательная деятельность дошкольного отделения включают в себя здание детского сада и земельный участок. Общая площадь территории 4647 м². Земельный участок закреплен за учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования, № 71:29:010308:67-71/015/2017-2 от 03.02.2017. Двухэтажное (а также подземных 1 этаж) здание дошкольного отделения имеет общую площадь – 1191,7м². Государственная регистрация права: оперативное управление, № 71:29:010308:372-71/015/2017-3 от 03.02.2017

В 2021 -2022 учебном году осуществлялось приобретение на сумму (в рублях):

ШКОЛА

Журналы	14277,50 руб.
Посуда для буфета	68781,00 руб.
Радиаторы 50 шт.	35779,00 руб.
Лампы	4700,00 руб.
Рабочие тетради	100656,00 руб.
Учебники	586900,00 руб.
Огнезащитная обработка 3 этажа	119990,20 руб.
Вышка-тура	35000,00 руб.

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Крытая игровая площадка 270000,00 руб.

Водонагреватель 73200,00 руб.

Видеокамера 2000,00 руб.

Домофон 44660,68 руб.

Кастрюли 33200,00 руб.

Песочницы 101028,00 руб.

13. Перспективы развития ОУ

Исходя из анализа работы за 2021 – 2022 учебный год, нормативных документов МО и Н РФ, рекомендаций Министерства образования Тульской области и комитета по образованию МО г. Новомосковск, Устава ОУ педагогический коллектив ставит следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- Начало реализации новой Программы развития ОУ на 2022-2026 гг.
- Реализация Программы воспитания.
- Реализация ФГОС среднего общего образования.
- Реализация проекта **«Цифровая образовательная среда»** (Образование. Национальные проекты России).
- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития.
- Создание условий для повышения качества образования. Ученик (воспитанник) - центральная фигура в деятельности ОУ. Выстраивание личностной образовательной траектории каждого обучающегося. Соблюдение права каждого ребенка на получение образования, соответствующего его индивидуальным особенностям и возможностям, в максимальной близости от места проживания. Реализация запросов родителей на образовательные услуги. Доступность широкого спектра образовательных услуг.
- Достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту определенного уровня и направленности в зависимости от своих личных возможностей. Признание интересов ребенка, его таланта, поддержке его успехов.
- Поддержка одаренных детей. Развитие конкурсного движения в ОУ.
- Здоровье всех субъектов системы образования. Взаимоуважительное сотрудничество всех субъектов.
- Совершенствование системы воспитательной деятельности. Максимальный ориентир на творческое начало в образовательной деятельности обучающегося, приобретение им собственного опыта творческой деятельности.
- Право педагога на профессиональную педагогическую деятельность. Профессиональное развитие педагогического коллектива.
- Совершенствование системы управления ОУ.
- Укрепление материально-технической базы ОУ.
- Обеспечение информационной поддержки образовательного процесса.
- Развитие внешних связей ОУ. Открытость и доступность для широкой общественности информации о деятельности образовательного учреждения.

Единая методическая тема ОУ на 2021-2025 учебные годы:

"Создание условий для инновационного развития образовательной организации путем обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих качество результатов образования"

Единая методическая тема ОУ на 2022-2023 учебный год:

Цифровая трансформация образования: вызовы времени

Предложены следующие темы педагогических советов на 2022-2023 учебный год:

Ноябрь. 2023-2024 уч.г. Системы оценки и педагогический анализ результатов в условиях цифровизации образования.

Январь. 2023-2024 уч.г. Психологический аспект самообразования педагога.

Март. 2023-2024 уч.г. Саморазвитие педагога как средство повышения качества образовательного процесса в условиях цифровизации образования (практическая часть в форме единого методического дня).



Директор Мәжіліс Кеңесінің құрамында

[Handwritten signature]

Ю. Н. Белов

Директор