

Директор МБОУ «Центр образования №4»



Утверждаю
Ю.Н.Белов
15 апреля 2021 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Центр образования № 4» город Новомосковск Тульской области за 2021 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом МБОУ «Центр образования № 4» от 01.04.2022 № 31-Д «О проведении самообследования организации».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4» образовано 02.09.2016 года.

Местонахождение школьного отделения: 301650, Российская федерация, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Свердлова, дом 22.

Местонахождение дошкольного отделения: 301650, Российская Федерация, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дзержинского, дом 24. Филиалы отсутствуют.

Телефоны: 8(48762) 6-29-77, 8(48762) 6-41-88 (школьное отделение), 8(48762)6-39-55 (дошкольное отделение), факс: 6-29-77; E-mail: co4.nmsk@tularegion.org; сайт: school4nmsk.narod.ru.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 71Л02 № 000483, регистрационный № 0133/03258 от 07.12.2016, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования Тульской области.

На основании лицензии образовательное учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. На данный момент образовательное учреждение не оказывает платные услуги.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) серия 71А02 № 0000672, регистрационный № 0134/01620 от 14.03.2017. Выдано Министерством образования Тульской области

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и регламентируется его Уставом и локальными актами.

Учредителем является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Образовательное учреждение имеет четыре уровня обучения: дошкольное образование, начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы). Язык обучения – русский.

Руководители образовательного учреждения

Ф.И.О.	Должность	Телефон	Возложенный функционал	Профессиональные награды
Белов Юрий Николаевич	Директор	8(48762) 6-29-77	Руководство образовательным учреждением	Почетный работник общего образования Российской Федерации, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Курносова Елена Александровна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Учебно-воспитательная работа	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Герасимова Елена Павловна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Научно-методическая работа	Почетная Грамота Министерства просвещения РФ, Благодарственное письмо губернатора Тульской области
Лушина Наталия Викторовна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Начальная школа	Почетная Грамота Министерства просвещения РФ
Михеева Елена Юрьевна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Воспитательная работа	Почетная Грамота Министерства образования РФ, Благодарственное письмо губернатора Тульской области
Колесникова Екатерина Александровна	Заместитель директора	8(48762) 6-39-55	Дошкольное образование	Почетная грамота Министерства образования Тульской области
Глебова Маргарита Вячеславовна	Заместитель директора	8(48762) 6-29-77	Хозяйственная работа	
Минаев Александр Николаевич	Заместитель директора	8(48762) 6-29-77	Безопасность образовательного процесса	

Основные позиции программы развития

В 2017 году была утверждена Программа развития ОУ на 2017-2021 годы «Образовательная среда как условие развития и социализации личности». Данный документ определяет нормативно - правовую базу, финансовое обеспечение, цели, задачи, анализ и концептуальное обоснование, характеристику состояния деятельности по реализации Программы в совершенствовании образовательного процесса, кадровой политики, инновационной деятельности, создании здоровьесберегающей среды, совершенствовании системы управления, совершенствовании воспитательной системы. Программа обозначает проблемы ОУ, показывает способы их решения, социальный заказ и ожидаемые результаты развития ОУ.

Структура образовательного учреждения

Дошкольное отделение

Группа	Воспитатель	Количество воспитанников
Группа детей раннего дошкольного возраста (2-3 года)	Никитина Галина Николаевна	9
Группа детей дошкольного возраста (3 - 4 года)	Чернышкова Наталья Ивановна	19
Группа детей дошкольного возраста (4 - 5 лет)	Морозова Лариса Васильевна	18
Группа детей дошкольного возраста, разновозрастная (5-7 лет)	Горецкая Валентина Александровна	25
Итого		71

Школьное отделение

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся
1а	Долотова Юлия Валерьевна	29
1б	Елусова Татьяна Григорьевна	30
1в	Панищенко Лилия Дмитриевна	30
1с	Сизова Алена Анатольевна	20
2а	Матвеевцева Надежда Ильинична	25
2б	Гордеева Ирина Владимировна	26
2в	Селькина Юлия Александровна	22
2с	Скачкова Екатерина Анатольевна	17
3а	Ленивенко Галина Александровна	26
3б	Гордеева Ирина Владимировна	28
3с	Сорокина Елена Андреевна	19
4а	Юлина Антонина Юрьевна	26
4б	Горетова Дарья Геннадьевна	24
4в	Штукатурова Ксения Андреевна	22
4с	Панищенко Лилия Дмитриевна	24
5а	Лукьяненко Марина Львовна	29

5б	Мунзаферова Галлия Зиганшовна	27
5в	Макеева Ирина Александровна	24
5с	Мясищева Ирина Николаевна	26
6а	Мунзаферова Галлия Зиганшовна	24
6б	Лукьяненко Марина Львовна	23
6в	Шелепова Елизавета Эдуардовна	25
7а	Лысаковская Римма Викторовна	21
7б	Будкина Наталья Николаевна	21
8а	Нишанова Наталия Николаевна	19
8б	Елисеева Юлия Александровна	26
9а	Герасимова Елена Павловна	28
10а	Герасимова Елена Павловна	16
11а	Лушина Наталия Викторовна	20
11б	Лушина Наталия Викторовна	21
ИТОГО		718

Структура управления

Управление МБОУ «Центр образования № 4» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы действуют:

- совещание при директоре;
- совещание педагогического коллектива;
- совет родителей;
- совет учащихся.

Формы и методы по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности Учреждения:

- сайт учреждения;
- информационные стенды;
- публичный отчет директора;
- день открытых дверей для родителей будущих первоклассников;

- общешкольные родительские собрания;
- заседания совета родителей;
- заседания совета учащихся;
- приглашение родителей на заседание педагогического совета;
- совместные мероприятия с родителями.

Реализация задач

В 2021 учебном году для МБОУ «Центр образования №4» приоритетные направления развития были связаны с:

- реализацией требований Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- реализацией ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализацией дополнительного образования;
- повышением качества образования на всех уровнях.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи, определяющие его перспективное развитие в 2021 году:

1. Продолжить работу согласно теме Программы развития «Образовательная среда как условие развития и социализации личности».
2. Продолжить работу над созданием условий для воспитания обучающихся в соответствии с концепцией модели выпускника школы, способствовать формированию образа выпускника – человека здорового физически, психически, нравственно, социально, обладающего устойчивой системой духовных ценностей, через расширение и совершенствование внеклассной воспитательной работы и обеспечения единства в работе ОУ с учреждениями дополнительного образования.
3. Реализация ФГОС нового поколения в средней школе, разработанных образовательных программ для 10-х классов по учебным предметам в соответствии с новыми требованиями к их структуре и содержанию.
4. С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся к ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах на методических объединениях рассмотреть вопросы, связанные с изменениями в структуре и содержании КИМов по учебным предметам.
5. Стимулировать педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, к публикации статей и методических разработок с целью распространения передового опыта учителей.
6. Совершенствовать систему наставничества для осуществления методической помощи молодым учителям.
7. Продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
8. Развивать социальное партнерство образовательной организации с внешней средой; координировать деятельность всех заинтересованных субъектов образовательного пространства по развитию социального партнерства.
9. Продолжить работу по вовлечению родителей в образовательный процесс; по изучению воспитательного потенциала семьи, повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
10. Продолжить работу над повышением компьютерной грамотности всех участников образовательного процесса, повышением профессиональной

компетентности педагогов в области развития информационной культуры, готовности решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии.

11. Продолжить работу над пополнением учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, созданием и развитием банка медиаресурсов, организацией внутришкольного информационного пространства.
12. Продолжить работу над обеспечением сохранности здания, оборудования, имущества, библиотечного фонда.

Наличие сайта образовательного учреждения

В течение 2021 года на сайте ОУ размещалась информация, согласно приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Постоянно обновлялись материалы сайта, размещены новые локальные акты, информация о достижениях обучающихся и педагогов. Постоянно обновляющаяся новостная лента рассказывает о событиях, проходящих в ОУ, об участии обучающихся в различных мероприятиях города, конкурсах, викторинах, акциях различного уровня. На главной странице сайта размещается важная информация для родителей, педагогов и обучающихся. Обязательно наличие информации об организации проведения Государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Обновлено разделы «Прием в 10 класс», «Поступление в 1 класс», «Всероссийская олимпиада школьников», «Дополнительное образование», «Независимая оценка качества», «Противодействие коррупции». В разделе «Независимая оценка качества» размещена анкета для оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса. В разделе «Для педагогов» размещены страницы педагогических работников с методическими разработками.

Для всех желающих задать вопрос на сайте функционирует раздел «Электронная приемная».

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Учебный год в Учреждении (школьное отделение) начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в следующий за ним первый рабочий день.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учёта государственной итоговой аттестации, в 1-х классах - 33 недели. Учебный год делится на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Календарный учебный график утверждается приказом директора Учреждения с учётом мнения педагогического совета.

Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели, в одну смену. В Учреждении устанавливается следующий режим занятий учащихся: начало и окончание учебных занятий - 8.00 – 15.30.

Продолжительность занятий составляет не более 45 минут.

В первых классах в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Учреждения применяется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; с ноября по декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут после первого урока, после второго и третьего урока - две перемены по 20 минут каждая, после следующих уроков – 10 минут каждая.

В дошкольном отделении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности для детей (2-7 лет) в режиме пятидневной рабочей недели. Образовательная деятельность в группе детей раннего возраста проводится в период с 1 октября по 31 августа, в группах дошкольного возраста - с 1 сентября по 31 августа.

Начало занятий в 9 часов. Продолжительность в группе раннего возраста – 10 минут; младшего возраста - 15 минут; среднего возраста – 20 минут; старшего возраста – 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группе детей раннего возраста - 20 минут: 10 минут в первую половину дня и 10 минут во вторую половину; в младшей и средней группах (в первой половине дня) не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 1 час 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в летний период проводится на свежем воздухе согласно плану образовательной работы с детьми в летний период; если не позволяют погодные условия - в групповых комнатах, музыкальном или физкультурном залах.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по индивидуальным учебным планам, при наличии медицинского заключения обучаются на дому. Дети с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с родителями (законными представителями) могут обучаться дистанционно.

Кадровое обеспечение

Результаты аттестации руководящих работников по состоянию на 01.01.2022 года

Количество руководящих работников (сумма следующих колонок)	Всего аттестовано	
	Соответствие занимаемой должности	Соответствие квалификационной характеристики
6	6	-

Результаты аттестации педагогических работников по состоянию на 01.01.2022 года

Количество педагогических работников (сумма следующих колонок)	Всего аттестовано			Без категории
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	В том числе молодые специалисты
46	19	7	15	5
100%	41%	15%	33%	11%

Высшее образование имеют 74% педагогов; высшее педагогическое - 70% педагогов.

Профессиональные награды имеют - 70% педагогических и административных работников.

Награды:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования» - 7 человек;
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры» - 1 человек;
- Медаль Тульской области «Трудовая доблесть» III степени – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетная грамота Министерства просвещения - 10 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и культуры Тульской области и департамента образования Тульской области – 23 человека;
- Благодарственное письмо от Губернатора Тульской области; Благодарность Губернатора Тульской области – 4 человека.

Профессионализм педагогов и личностный рост создают хорошие возможности для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения. В ОУ имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки. Педагогические работники ОУ повышают свою квалификацию на курсах по профилю своей работы и в межкурсовой период на заседаниях методических объединений, городских ресурсных центрах.

III. Организация методической работы в образовательном учреждении

Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы.

Администрация Учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет педагогов за участие в методической работе.

Методическую работу возглавляют заместитель директора, в должностные обязанности которого входит организация учебно-воспитательной работы, руководители методических объединений.

Работа методических объединений ориентирована на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Единая методическая тема ОУ на 2021-2025 учебные годы:
«Создание условий для инновационного развития образовательной организации путем обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих качество результатов образования»

Единая методическая тема ОУ на 2021-2022 учебный год:
«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное повышение профессионального уровня и педагогического мастерства».

Предложены следующие темы педагогических советов на 2021-2022 учебный год:

- Современный урок как основа эффективного и качественного образования (практическая часть в форме проведения открытых уроков)
- Методическое сопровождение развития кадрового потенциала в образовательной организации.
- Цифровая образовательная среда в ОО (практическая часть в форме единого методического дня).

Темы, над которыми работают методические объединения, темы самообразования педагогов созвучны общей методической теме. Инновационная, опытно-экспериментальная деятельность в образовательном учреждении ведётся через создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе.

Курсовая подготовка в 2021 году

Повышение квалификации руководящих работников

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование курсов, кол-во часов	Место повышения квалификации, сроки прохождения
1	Белов Юрий Николаевич	Директор	Профессиональные компетенции эффективного руководителя, 40ч	ФГБОУВО «Тульский государственный университет», г. Тула
2	Герасимова Елена Павловна	Заместитель директора	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму, 72ч	ФГБОУВО «Тульский государственный университет», г.Тула
3	Курносова Елена Александровна	Заместитель директора	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, г. Саратов
4	Лушина Наталия Викторовна	Заместитель директора	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, г. Саратов
5	Михеева Елена Юрьевна	Заместитель директора	Проблемы реализации государственной молодежной политики по профилактике экстремизма в образовательной сфере, развитию и усилению межкультурного и межрелигиозного диалога», 16ч	ФГАОУВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва
			Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность, 72ч.	ООО «Инфоурок» 14.01.2021-03.02.2021
			Методические основы разработки рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации, 16 ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» 03.03.2021-15.04.2021

Повышение квалификации педагогических работников

В образовательном учреждении имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки. Педагогические работники повышают квалификацию на курсах по профилю своей работы и в межкурсовой период на заседаниях городских и школьных методических объединений; все воспитатели дошкольного отделения и учителя начальной школы, администрация, большинство учителей - предметников прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС.

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование курсов, кол-во часов	Место повышения квалификации, сроки прохождения
1	Белов Юрий Николаевич	Учитель истории	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч	АНО «Платформа новой школы» г. Москва
2	Балаян Ольга Олеговна	Учитель физкультуры	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч	АНО «Платформа новой школы» г. Москва
3	Будкина Наталья Николаевна	Учитель математики	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, г. Саратов
			Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч	АНО «Платформа новой школы» г. Москва
4	Скачкова Екатерина Анатольевна	Учитель начальных классов	Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования (Литература), 72 часа	ФГБОУВО «Тульский государственный университет», г. Тула
5	Ващенко Джамила Николаевна	Учитель истории, обществознания	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (история), 54 ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г.Тула

6	Герасимова Елена Павловна	Учитель географии	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2021 год, 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, г. Саратов
			Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования, 2021 год, 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, г. Саратов
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, г. Саратов
			Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч	АНО «Платформа новой школы» г. Москва
7	Долотова Юлия Валерьевна	Учитель начальных классов	Современное образовательное пространство и управление классом, 36 ч	ДПО «Школа анализа данных», ЯндексУчитель, г. Москва
			Эпоха цифрового развития: основы цифровой информации	РАНХиГС
			Обучение чтению. Профилактика дислексии, 16 ч.	АНО ДПО «Школа анализа данных», Яндекс Учебник Москва
8	Королева Зоя Викторовна	Учитель английского языка	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч	АНО «Платформа новой школы» г. Москва
9	Курносова Елена Александровна	Учитель математики	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2021 год, 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, г. Саратов
			Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч	АНО «Платформа новой школы» г. Москва
10	Лушина Наталия Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (рус. язык), 72 ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Г.Тула

			Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2021 год, 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, г. Саратов
			Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования, 2021 год, 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, г. Саратов
			Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч	АНО «Платформа новой школы» г. Москва
11	Лысаковская Римма Викторовна	Учитель истории	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч	АНО «Платформа новой школы» г. Москва
12	Мунзаферова Галия Зиганшовна	Учитель английского языка	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч	АНО «Платформа новой школы» г. Москва
13	Мясищева Ирина Николаевна	Социальный педагог	Воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях, 16 ч	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «РДШ», г. Москва
14	Салихова Светлана Валентиновна	Учитель физической культуры	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч	АНО «Платформа новой школы» г. Москва
15	Скачков Никита Геннадьевич	Учитель информатики, физики	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч	АНО «Платформа новой школы» г. Москва
16	Шелехова Галина Павловна	Учитель биологии	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч	АНО «Платформа новой школы» г.Москва
17	Шарапова Елена Владимировна	Учитель технологии	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч	АНО «Платформа новой школы» г. Москва
18	Юлина Антонина Юрьевна	Учитель начальных классов	Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО, 72 ч	ООО «Инфоурок», 06.09.2021-22.09.2021
19	Елисеева Юлия Александровна	Учитель математики и информатики	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2021 год, 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, г. Саратов

			Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч	АНО «Платформа новой школы» г. Москва
20	Лукьяненко Марина Львовна	Учитель музыки	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч	АНО «Платформа новой школы» г. Москва
21	Климкин Виктор Федорович	Педагог-организатор ОБЖ	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч	АНО «Платформа новой школы» г. Москва
22	Нишанова Наталия Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч	АНО «Платформа новой школы» г. Москва
23	Сабинин Денис Андреевич	Учитель экономики, технологии	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч	ФГБОУВО «РАНХиГС», г. Москва 11.05.2021-20.05.2021
			Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч	АНО «Платформа новой школы» г. Москва
24	Штукатурова Ксения Андреевна	Учитель начальных классов	Организационно-методические основы социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта "Современные дети", 36 ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г. Тула 03.09.2021
25	Шелепова Елизавета Эдуардовна		Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 144ч	АНО «Платформа новой школы» г. Москва

IV. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школьное отделение работает по Базисному учебному плану 2004 года. В начальной школе (1 - 4 классы) реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 5-11 классах - федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования. Учебный план разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно, включает в себя базовый компонент образовательной программы (набор учебных предметов, соответствующих федеральным стандартам) и компонент образовательного учреждения (предметы социального заказа). Учебный план полностью соответствует требованиям к учебной нагрузке

обучающихся, его осуществление обеспечено программами по образовательным предметам, учебниками, дидактическими материалами.

Дошкольное отделение реализует ФГОС дошкольного образования.

Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования с нормативным сроком освоения 5 лет.

Задачами дошкольного образования являются создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом на русском языке, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, приобретение социального опыта в коллективной и индивидуальной деятельности.

С учетом интересов учащихся и их родителей (законных представителей) и в целях развития склонностей и способностей, за счет вариативной части учебного плана, начиная со второго класса вводится преподавание английского языка. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному и профессиональному самоопределению. Основное общее образование, а также государственная итоговая аттестация по его завершении, дают право учащимся продолжить обучение на третьем уровне или в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

Среднее общее образование является обязательным. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Организация внеурочной деятельности с обучающимися происходит в соответствии с направлениями ФГОС.

Направления	Решаемые задачи
Общекультурное	Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
Общеинтеллектуальное	Личностное становление учащихся, развитие интеллекта. Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.
Социальное	Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках "себя". Формирование экологической культуры.
Духовно-нравственное	Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.

Организация внеурочной деятельности с обучающимися происходит в рамках процесса становления и развития воспитательной системы школы, цель которой – создание условий для личностного развития школьников через возрождение русской национальной культуры и патриотизма. Достижение этой цели подразумевает решение задач:

- Воспитание духовности, высокой нравственной культуры обучающихся через создание системы патриотического воспитания в условиях развития индивидуальных способностей детей в соответствии с их интересами и возможностями.
- Формирование отношения к общечеловеческим ценностям посредством развития в школе воспитательной технологии коллективных творческих дел.
- Активизация взаимодействия родителей с ОУ в процессе коллективных творческих дел.
- Совершенствование работы по взаимодействию с учреждениями дополнительного образования.

Миссией ОУ является предоставление каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению.

СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Одним из основных направлений модернизации образования школы является система оценки качества знаний. За последние три года степень обученности и качество обучения учащихся сохраняется на допустимом уровне и имеет положительную динамику. Об этом свидетельствует диагностика учебно-воспитательного процесса.

Администрация ОУ ведет систематический мониторинг качества обучения, каждую четверть подводится персональный рейтинг учащихся и средний балл по классу, параллели, предмету.

Средний балл класса по всем предметам

Класс	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	5А	5Б	
Средний балл	4,35	4,43	4,62	4,09	4,42	4,47	4,07	4,15	4,21	4,16	
Класс	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	9А	9Б	10А	10Б	11А
Средний балл	4,09	4,0	4,04	3,86	3,89	4	3,79	3,57	4,42	3,73	4,16

Качество успеваемости класса по всем предметам, %

Класс	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	5А	5Б	
Абсолютная успеваемость	90	93	100	100	100	100	100	93	100	100	
Качество успеваемости	62	47	74	42	59	63	45	39	58	41	
Класс	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	9А	9Б	10А	10Б	11А
Абсолютная успеваемость	100	100	82	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество успеваемости	27	27	32	20	23	36	26	10	65	14	36

Качество обученности в 2020-2021 учебном году, %

	предмет	Классы (параллель)										итого
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	57,7	62,8	55,9	50,6	45,0	52,0	46,4	59,1	42,0	54,5	52,6
2	Литература	94,9	89,3	79,1	82,9	65,2	56,0	71,4	65,8	88,1	81,8	77,5
3	Английский язык	83,0	79,5	66,1	62,8	53,6	56,0	51,3	55,3	58,7	72,7	63,9
4	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	94,0	96,4	76,6	88,1	100	91,0
5	Искусство, МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
6	Математика	66,3	67,9	54,9	58,7	39,1	-	-	-	-	-	57,3
7	Алгебра	-	-	-	-	-	54,0	46,4	43,8	61,5	59,1	53,0
8	Геометрия	-	-	-	-	-	50,0	50,0	36,0	54,3	50,0	48,1

9	Всеобщая история	-	-	-	73,5	56,4	40,0	53,8	46,2	76,8	77,3	60,6
10	Обществознание	-	-	-	-	58,1	52,0	53,6	50,0	59,4	86,4	59,9
11	География	-	-	-	82,6	73,9	54,0	67,9	59,2	68,8	-	67,7
12	Биология	-	-	-	93,4	73,6	66,0	67,9	67,0	76,2	81,8	75,1
13	Окружающий мир	84,9	76,8	72,2	-	-	-	-	-	-	-	78,0
14	Химия	-	-	-	-	-	-	53,6	36,6	61,5	90,9	60,7
15	Физика	-	-	-	-	-	50,0	78,6	53,8	69,0	86,4	67,6
16	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	64,3	64,4	88,0	90,9	76,9
17	Технология	94,9	90,3	100	98,4	96,4	83,2	100	-	-	-	94,7
18	Музыка	94,9	98,6	97,6	100	95,5	94,0	85,7	-	-	-	95,2
19	ИЗО	93,2	91,7	97,6	100	96,0	96,0	96,4	-	-	-	95,8
20	Физическая культура	91,4	100	94,2	98,8	100	90	85,7	97,3	98,0	100	95,5
21	История России	-	-	-	-	59,1	34,8	53,6	43,8	80,9	77,3	58,3
22	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	66,7	-	66,7
23	Немецкий язык	-	-	-	71,6	54,6	50,1	53,6	50,0	-	-	56,0
24	ОДНКНР, ОРКСЭ	-	-	95,3	96,3	-	-	-	-	-	-	95,8
25	Родной язык	66,2	81,3	80,2	60,0	57,6	48,0	60,7	29,0	66,2	-	61,0
26	Родная литература	91,5	90,5	86,1	80,0	74,7	58,0	75,0	73,7	-	-	78,7
27	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	90,0	-	90,0
28	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	95,2	-	95,2
	Итого:	83,5	84,4	81,6	80,6	68,7	62,0	58,5	56,0	73,1	80,6	74,2

Государственная итоговая аттестация –2021

Из 38 выпускников 9-х классов ОУ решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все обучающиеся. Аттестат об основном общем образовании получили 100% обучающихся. Аттестат с отличием - 1 обучающийся.

В 2020-2021 учебном году одиннадцатиклассники в полном составе (22 человека) допущены к итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена по обязательным предметам (русский язык) и предметам по выбору. Аттестат о среднем общем образовании получили 100% допущенных к ГИА обучающихся.

Результаты контрольных работ предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	Всего сдавало	Преодолели порог, %	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по Новомосковску
обществознание	5	100	3	3	3,5
география	25	96	5	3,9	3,5
химия	1	100	4	4	4,2
биология	2	100	4	4	3,7
физика	2	100	5	4,5	3,8
информатика	1	100	4	4	3,9
английский язык	1	100	5	5	4,3

Результаты ОГЭ в 2021 году

Предмет	ОГЭ					
	Всего сдавало	Преодолели порог, %	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по Новомосковск у	Средний балл по Тульской области
русский язык	38	100	5	3,8	3,99	3,92
математика	37	100	5	3,6	3,68	3,67

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	ЕГЭ					
	Всего сдавало	Преодолели порог, %	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по Новомосковску	Средний балл по Тульской области
русский язык	22	100	68,59	92	75,86	73,7
математика (профиль)	12	92	51,5	84	56,51	54,78
обществознание	16	81	54,5	76	58,61	55,19
биология	3	100	47,0	52	53,62	52,89
физика	6	100	55,83	80	57,63	56,19
история	4	100	48,75	56	55,97	54,98
литература	3	100	76,0	87	64,74	63,87
английский язык	2	100	57,0	61	73,14	74,06
химия	2	100	74,5	88	52,14	56,15

По итогам 2020-2021 учебного года решением педагогического совета ОУ на повторный год обучения остались 8 обучающихся.

С отличием закончили учебный год 47 обучающихся:

1	Дьякова Софья, 2а класс	25	Губин Илья, 4в класс
2	Оленькова Карина, 2а класс	26	Борова Юлия, 5а класс
3	Петрова Ульяна, 2а класс	27	Гулынина Вера, 5а класс
4	Химич Анастасия, 2а класс	28	Эльдарава Сабина, 5а класс
5	Бражникова Мария, 2б класс	29	Меньшов Владимир, 5б класс
6	Колесников Тимофей, 2б класс	30	Игумнова Анастасия, 6а класс
7	Наумова Анастасия, 2б класс	31	Кравцов Александр, 6а класс
8	Скутина Валерия, 2б класс	32	Пилипенко Екатерина, 6б класс
9	Цибизова Вероника, 2б класс	33	Лелякова Ксения, 7б класс
10	Эльдарава Сара, 2б класс	34	Воронин Даниил, 8а класс
11	Бурунбаев Артур, 3а класс	35	Грызлова Кристина, 8а класс
12	Земсков Тимофей, 3а класс	36	Киреева Арина, 8а класс
13	Чернышева Анастасия, 3а класс	37	Косман Алина, 8а класс

14	Лисина Екатерина, 3б класс	38	Сапронова Дарья, 8а класс
15	Силина Виктория, 3б класс	39	Черешнева Валерия, 9а класс (Аттестат с отличием)
16	Акобян Сусанна, 3в класс	40	Попова Валерия, 10а класс
17	Алимжанов Глеб, 3в класс	41	Берсенева Дарья, 10а класс
18	Кальянов Артем, 3в класс	42	Калмыкова Арина, 10а класс
19	Бобылева Полина, 4а класс	43	Савин Иван, 10а класс
20	Бородина Анфиса, 4а класс	44	Шпаковская Кристина, 10а класс
21	Самсонова Полина, 4а класс	45	Бобылева Яна, 11а класс (медаль «За особые успехи в учении»)
22	Сенько Егор, 4в класс	46	Амелин Даниил, 11а класс (медаль «За особые успехи в учении»)
23	Шкуркина Екатерина, 4в класс	47	Финк Даниил, 11а класс (медаль «За особые успехи в учении»)
24	Карбачёва Екатерина, 4в класс		

В дошкольном отделении два раза в год (сентябрь, май) и промежуточный (февраль) проводятся мониторинги усвоения образовательной программы детьми.

**Результаты освоения детьми образовательной программы
за 2020-2021 учебный год**

Раздел программы	Качество освоения, %
Развитие речи	90,3
Формирование элементарных математических представлений	87,4
Познавательное развитие	93,2
Развитие детской деятельности (игра, рисование, аппликация, конструирование)	91,6
Физическое воспитание	89,2
Социальное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)	92,5
Итого	91,31

Анализ предметных контрольных работ (ВПР) за 2021 год

класс	предмет	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %	
				пони-зили	подтвер-дили
4	русский язык	87	52	31	62
4	математика	93	77	7	46
4	окружающий мир	99	84	35	57

5	русский язык	89	48	17	71
5	математика	92	57	13	61
5	история	99	56	28	65
5	биология	95	60	34	59

6	русский язык	87	35	26	67
6	математика	91	39	18	61
6	история	100	48	0	93
6	биология	90	50	39	50
6	география	96	48	21	42
6	обществознание	85	29	57	43

7	русский язык	86	24	18	83
7	математика	98	38	11	90
7	история	96	31	22	75
7	биология	74	9	42	58
7	география	89	22	43	54
7	обществознание	83	26	36	62
7	английский язык	89	11	55	40
7	физика	100	53	12	87

8	русский язык	71	41	19	67
8	математика	100	38	8	92
8	история	100	46	20	81
8	химия	96	64	0	80

11	химия	100	77	18	68
11	география	100	95	18	72
11	английский язык	100	60	10	80
10	география	97	81	22	69

Учителям рекомендовано использовать при проведении уроков элементы заданий ВПР и выстраивать траекторию индивидуальных и групповых занятий с учётом результатов ВПР. Для этого было принято решение продолжить ведение карт индивидуального контроля, отражающих положительную или отрицательную динамику в обучении каждого обучающегося в соответствии с планируемыми результатами.

При составлении административных контрольных работ и работ для проведения промежуточной аттестации стал использоваться шаблон заданий ВПР.

Повышение качества образования обучающихся

Повышение качества образования в МБОУ «Центр образования № 4» осуществляется в соответствии с «Программой повышения качества образования

учащихся на 2016-2021 г.г.», разработанной образовательным учреждением, и ежегодным планом по улучшению качества образовательной деятельности.

В МБОУ «Центр образования № 4» разработана внутренняя система оценки качества образования, которая определена следующими локальными актами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

планами работы:

- План работы со слабоуспевающими обучающимися;
- План работы с одаренными детьми на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы;
- План мероприятий по улучшению качества образования по реализации программ дошкольного образования в МБОУ «Центр образования № 4» на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

Целью данных документов является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, а также дальнейшее аналитическое сопровождение управления качеством образования.

Повышению качества образования способствует проведение следующих мероприятий:

1. Участие учителей-предметников в постоянно действующих семинарах, вебинарах, групповых консультациях по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ на школьном, муниципальном и региональных уровнях.
2. Повышение квалификации администрации, воспитателей и учителей ОУ на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», а также дистанционно (ООО «Столичный учебный центр» г. Москва; ООО «Инфоурок»; АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г. Пермь). В 2020-2021 учебном году КПК прошли 15 сотрудников, в том числе 3 человека – профессиональную переподготовку.
3. В течение учебного года ведется работа методических объединений воспитателей дошкольного образования, учителей начальной школы, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, классных руководителей. Деятельность МО направлена на совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей, их профессионального уровня.
4. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня. Заметно увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ.
5. Привлечение молодых специалистов. В МБОУ «Центр образования № 4» организовано наставничество с целью поддержки молодых педагогов, передачи опыта.
6. Использование педагогами дошкольного отделения методики педагогического диагностирования, инструментарием которой являются наблюдения, беседы, продуктивная деятельность детей, результаты которой используются исключительно для индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей. По ее итогам планируется и осуществляется коррекционно-развивающая работа по всем направлениям развития дошкольника.
7. Преемственность осуществляется на всех уровнях образования: дошкольном, начальном, основном и среднем.

В электронном журнале «Сетевой город» ведется постоянный мониторинг

учебного процесса. Отслеживается качественная успеваемость учащихся по предметам, качественная успеваемость по классам, проводится систематический мониторинг обученности по предметам. Ведется административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней и внутренней оценки (в том числе ОГЭ, ЕГЭ). Ежегодно проводится входной и промежуточный мониторинг качества образования по русскому языку и математике во 2-4-х, 5-8-х, 10-х классах, обществознанию (9, 11 классы), географии (9 классы), биологии (9, 11 классы), физики (9, 11 классы), химии (9, 11 классы), истории (11 классы), информатике (9 класс).

Каждую четверть проводятся пробные экзамены в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, литературе, информатике, географии, химии, истории с последующим анализом результатов, разбором допущенных ошибок. Результаты пробных экзаменов доводятся до сведения родителей.

Обязательному сравнительному анализу подвергаются результаты всероссийских проверочных работ по классам и предметам, региональных контрольных работ, НИКО, ВПР, Государственной итоговой аттестации. Данный анализ помогает организовать работу по повышению качества образования, разработать необходимые мероприятия.

В рамках организации информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений и населением по вопросам проведения ГИА осуществляется размещение информационных материалов по вопросам ГИА на стендах школы, сайте ОУ. Информация доводится до сведения родителей на родительских собраниях, до учащихся – на классных часах.

V. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Организация работы с одаренными детьми

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады проходил с 11.11.2021 года по 03.12.2021 года по общеобразовательным предметам согласно графику.

Победители и призёры муниципального этапа олимпиады – 2021

№	Учащийся	Статус	Предмет	Учитель
1	Грызлова Кристина	Призер	ОБЖ	Климкин В.Ф.
2	Киреева Арина	Призер		
3	Черешнева Валерия	Победитель		
4	Цикало Арина	Победитель		
5	Савин Иван	Призер		
6	Косенко Станислав	Призер	Математика	Будкина Н.Н.
7	Воронин Даниил	Призер		Елисеева Ю.А.
8	Моисеев Александр	Призер	География	Герасимова Е.П.
9	Воронин Даниил	Призер		

10	Голубничий Иван	Призер		
11	Савин Иван	Призер		
12	Моисеев Александр	Призер	Биология	Шелехова Г.П.
13	Воронин Даниил	Призер		
14	Воронин Даниил	Победитель	Физическая культура	Салихова С.В.
15	Гринь Данила	Призер		
16	Моисеев Александр	Призер	Физика	Скачков Н.Г.
17	Воронин Даниил	Призер		
18	Игумнова Анастасия	Призер	Обществознание	Лысаковская Р.В.
19	Моисеев Александр	Призер		Ващенко Д.Н.
20	Савин Иван	Призер		
21	Киреева Арина	Призер	Русский язык	Лушина Н.В.
22	Калмыкова Арина	Победитель		
23	Моисеев Александр	Призер		
24	Грызлова Кристина	Призер	Химия	Кононова Т.Ф.

Участие учащихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах

№	ГОД	НАЗВАНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ	УЧАСТНИКИ	СТАТУС: ПРИЗЁРЫ, ПОБЕДИТЕЛИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	2021	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Лушина Н.В. Нишанова Н.Н. Герасимова Е.П.	Моисеев А., 7 кл.	Лушин И., 6 кл., призер Киреева А., 8 кл., призер Коллер П., 8 кл., призер
2	2021	Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Космическая весна», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	Долотова Ю.В. Горетова Д.Г. Гордеева И.В. Лукьяненко М.Л.	Бородина А., 4 кл. Прохорова А., 4 кл. Бобылева П., 4 кл. Горбатова Е., 4 кл. Борисов Д., 3 кл. Лисянский Н., 1 кл. Аврутин А., 2 кл. Акимов М., 5 кл. Игумнова А., 6 кл.	
3	2021	Муниципальный образовательный турнир по парламентским дебатам среди школьников «Я – гражданин, я – избиратель»	Михеева Е.Ю.		Команда 11 класса, победитель 1 тура, диплом II степени в командном зачете.
4	2021	Муниципальный фотоконкурс «Большая перемена»	Герасимова Е.П.		Сапронова Д., 9 кл., победитель, диплом I степени;

			Елисеева Ю.А.		Потапова А., 10 кл., призер, диплом Пстепени Титова Ю., 8 кл., призер, диплом Пстепени
5	2021	Муниципальная акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зебра»	Мясищева И.Н.	Команда учащихся «Юные жуковцы»	
6	2021	Муниципальные соревнования ОФП среди обучающихся «К защите Отечества готов!»	Салихова С.В. Балаян О.О.		Ковтун П., 6 кл., 1 место
7	2021	Муниципальный конкурс презентаций «История избирательного права в России» для учащихся 10 классов	Лысаковская Р.В.		Потапова А., 10 кл., призер, диплом 3 степени
8	2021	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС – 2021»	Елисеева Ю.А.	Участие	
9	2021	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС – 2021»	Елисеева Ю.А.	Участие	
10	2021	Муниципальный конкурс творческих работ «Декабрь 41-го», посвященного 80-летию освобождению Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков	Гордеева И.В. Горетова Д.Г. Сизова А.А. Долотова Ю.В.	Аврутин А., 3 кл. Булгакова А., 4 кл. Силина В., 4 кл. Голубничий Г., 1 кл. Казарцевы З. и Г., 1 кл. Шестопапов М., 1 кл. Просветов М., 1 кл. Ковалев В., 1 кл. Карасев В., 1 кл. Никитина В., 1 кл.	Касаткина П., дошкольное отделение, диплом 2 степени

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

11	2021	Муниципальный этап Регионального конкурса творческих работ «Память», посвященного 74-й годовщине празднования Дня Великой Победы, среди учащихся ОУ Тульской области	Долотова Ю.В.	Бобылева П., 4 кл. Бородина А., 4 кл. Горбатова Е., 4 кл. Князев И., 4 кл. Самсонова П., 4 кл.	
12	2021	Региональный заочный конкурс видеороликов «Вместе против коррупции!», посвященном	Михеева Е.Ю.	Варакин Д., 10 кл.	

		Международному дню борьбы с коррупцией			
13	2021	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Тула – земля православная»	Мясищева И.Н.		Цикало А., 11 кл., 1 место Данилов Д., 6 кл., 2 место
14	2021	Региональный конкурс историко-исследовательских и творческих работ «Подвиг героев - бессмертен», посвященный 80-летию начала оборонительной операции и 45-летию присвоению городу Туле почетного звания «Город-герой»	Лысаковская Р.В.	Потапова А., 10 кл.	
15	2021	Отборочный тур на региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Лушина Н.В. Штукатурова К.А.	Беков С., 7 кл., грамота за участие Сираканын А., 4 кл., грамота за участие	
16	2021	ЭКОМАРАФОН «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Герасимова Е.П.	Благодарность МБОУ «ЦО № 4»	
17	2021	Просветительская акция «Диктант Оборон Тулы»	Белов Ю.Н.	50 участников	
18	2021	VII Историко-этнографические детские и юношеские чтения, г. Богородицк	Мясищева И.Н.	Данилов Д., 6 кл., благодарность за участие	
19	2021	Областной конкурс фоторабот «Лучший папа на Земле»	Герасимова Е.П.	Коллер П., 9 кл., сертификат	
			Гордеева И.В.	Лисянский Н., 2 кл., сертификат Романов Р., 2 кл., сертификат Бражникова М., 3 кл., сертификат Папшев М., 3 кл., сертификат	
			Матвеевцева Н.И.	Туманов М., 2 кл., сертификат Сапронов Р., 2 кл., сертификат Кисткин К., 2 кл., сертификат Могилова К., 2 кл.,	

					сертификат
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС					
20	2021	Всероссийский конкурс-игра «Смартик»	Будкина Н.Н.	1-е классы (36 человек)	
21	2021	Всероссийский конкурс «СмартКенгуру»	Будкина Н.Н.	2-4 классы (86 человек)	
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
22	2021	Международный конкурс «Кенгуру выпускникам»	Будкина Н.Н.	4-е классы (39 человек)	
23	2021	Международная просветительская акция «Большой Этнографический диктант»	Белов Ю.Н.	500 участников	
24	2021	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Герасимова Е.П.	50 участников	
25	2021	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов «BRICSMATH.COM+» на платформе Учи.ру	Елисеева Ю.А.	17 участников	20 призеров, 13 победителей

VI. Воспитательная деятельность в Учреждении

Методическая тема по воспитательной работе педагогического коллектива в 2021 году: *«Создание условий для формирования личности ученика на основе духовно-нравственных принципов».*

Цель - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению личности.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения,
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- формирование представления о семейных ценностях, уважительного отношения к родителям;
- воспитание социально-активной и творческой личности через:
 - а) развитие самоуправления обучающихся, предоставление учащимся возможности участия в управлении образовательным учреждением,
 - б) вовлечение в активную работу школьных общественных объединений,
 - в) вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования,
 - г) привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков,
 - д) поддержка социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся,
 - е) участие в муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах.

Воспитательная деятельность осуществлялась на основе законов, концепций, методических рекомендаций (Федерального и регионального уровня), локальных актов, рассмотренных и утвержденных на заседаниях педагогических советов, и программ по направлениям:

1. Воспитательная программа «Школа социального успеха» на 2019-2021 г.,
2. Программа работы с родителями «Гармония» на 2019-2021 г.,
3. Программа «Юные жуковцы» на 2019-2021г.,
4. Программа «ЮНЫЙ ПАТРИОТ» на 2019-2024гг.,
5. Программа гражданско-правового воспитания школьников «Стать гражданином» на 2019-2021г.,
6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников «ИСТОКИ» на 2019-2021 г.,
7. Воспитательная программа «Здоровая школа» на 2019-2024 г.,
8. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на 2019-21 гг.,
9. Программа по профилактике табакокурения и алкоголизма «Линия жизни» на 2019-21гг.,
10. Программа по профилактике наркомании «НЕТ НАРКОТИКАМ» на 2019-2021гг.,
11. Программа по профилактике и предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма (ДДТТ) «Школа пешехода» на 2019-2021гг.,
12. Программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве на 2019-2024г.
13. Программа по профилактике проявлений терроризма и экстремизма «Антитеррор» на 2019-2021 г.
14. Программа по профилактике межнациональных и межконфессиональных конфликтов "Школа - территория толерантности" на 2019-2021 г.

С 01.09.2021 года воспитательная деятельность МБОУ «Центр образования № 4» осуществляется на основе Рабочей Программы воспитания, утвержденной приказом директора «МБОУ «Центр образования №4» № 45-Д от 31.05.2021г. и состоящей из 8 модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Самоуправление», «Детское общественное объединение», «Профориентация», «Работа с родителями».

В Рабочей Программе воспитания была сформулирована цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на

основе этих ценностей;

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Для достижения цели воспитания были поставлены основные задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках модуля **«Ключевые общешкольные дела»** были проведены Акции: «Держи корм», #Добрая суббота, #Ленинград, мы помним, #«Вамлюбимые71», «Спорт-норма жизни», «Окна Победы», «Поздравь ветерана», «Улицы героев», «Пройдем по городу пешком», «Вместе против террора», «Телефон доверия в каждом дневнике», #СТОПВИЧ/СПИД, # «Новогодние окна», # «Поздравление учителю»; общешкольные мероприятия: День знаний, День учителя, День самоуправления, смотр строя и песни, фестиваль военной песни, Последний звонок и др.

В рамках модуля **«Школьный урок»** обучающиеся разных классов, помимо основных уроков по разным дисциплинам, принимали участие во Всероссийских проектах: «ПроеКТОриЯ», «Открытые уроки», Цифровые мотивирующие уроки, «Шоу профессий», уроки финансовой грамотности, Единый урок в сети Интернет, Урок цифры, урок мужества «Герои есть», «Горячее сердце» и др.

Модуль **«Самоуправление»** предполагал активизацию деятельности школьного самоуправления: выбор старост и актива классов, распределение поручений, работа в соответствии с обязанностями, участие в классных и общешкольных проектах, волонтерских акциях, мероприятиях РДШ.

В рамках модуля **«Профориентация»** обучающиеся 6-10 классов принимали участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», состоящем из профориентационного тестирования и онлайн- проб. Обучающиеся 8-9-х классов - в проекте «Первая профессия», познакомившись с профессией «официант», а обучающиеся 7-9-х классов на базе НТПБ проходили курсы, посвященные знакомству с молекулярной кулинарией и ламинированием волос. Обучающиеся начальной школы, в рамках Недели «Все профессии нужны, все профессии важны», познакомились с профессиями и их особенностями. Кроме этого, школьники участвовали в классных часах, посвященных предприятиям города Новомосковска, встречах с представителями разных профессий, творческих

конкурсах, мастер-классах, днях открытых дверей в ССУЗах, Дне профессий и других мероприятиях профориентационной направленности.

В рамках модуля «**Детские общественные объединения**» в течение года проводилась большая работа школьного отделения РДШ, участники мероприятий, члены РДШ, стали призерами творческих конкурсов, таких как: «Школьная спортивная киберлига», КВИЗ «Мозговой РДШтурм», акция по профилактике ДДТТ «Зебра», лучшая команда РДШ, принимали участие в работе областного лагеря актива «Содружество». Школьные юнармейцы участвовали в муниципальном военно-интеллектуальном кроссе «Патриот Азимут 2021», муниципальном смотре строя и песни, ряды юнармейцев пополнили обучающиеся 7-А класса.

В рамках модуля «**Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование**» обучающиеся вовлекались в интересную и полезную деятельность разной направленности: познавательную, игровую, трудовую, спортивно-оздоровительную, туристско-краеведческую, художественное творчество и проблемно-ценностное общение. На базе «Центр образования № 4» работают 12 объединений дополнительного образования детей по направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, художественное, в которых занимается 260 учащихся, т.е. 36 % от общего количества учащихся. Информацию об объединениях можно найти в Навигаторе дополнительного образования Тульской области. В Каникулярное время дополнительное образование организовано в рамках областного проекта «Каникулы-онлайн».

В рамках модуля «**Классное руководство**» педагоги, осуществляющие данный вид деятельности, организовывали свою работу с коллективом класса, согласно индивидуального плана. В течение года классные руководители способствовали формированию ценностей и традиций класса, сплочивая ребят, привлекая к классным и общешкольным делам, предоставляя возможность самореализации. Их деятельность была тесно связана с учителями – предметниками, родителями обучающихся, администрацией, социальными партнерами школы. В связи с ограничениями классные руководители использовали разнообразные формы общения и донесения информации до обучающихся и их родителей.

Тема школьного методического объединения классных руководителей в 2021 году: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

В процессе работы МО были рассмотрены вопросы: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по

формированию у учащихся гражданского сознания», роль классного руководителя в профилактике ПАВ и репродуктивного здоровья, организация работы по профилактике ДДТТ и правонарушений, знакомство с новыми формами проведения классных часов – «Цифровые мотивирующие уроки».

В течение года отслеживался рейтинг участия классных коллективов в мероприятиях образовательного учреждения, в том числе и в дистанционной форме, а также муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах

Работа социально-психологической службы

План работы социально-психологической службы включает вопросы правового просвещения учащихся и родителей, взаимодействие с различными службами города, проводится профилактическая работа по предупреждению правонарушений. Налажено тесное сотрудничество с инспектором КДН ОМВД, сотрудниками ГИБДД, наркологического диспансера и других социальных ведомств.

Регулярно, один раз в четверть, проводятся беседы с учащимися и их родителями по правовым вопросам, вопросам здорового образа жизни. Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении, привлекаются к работе в кружках, спортивных секциях, общешкольных мероприятий. В учреждении действует Совет профилактики, на котором разбираются вопросы посещаемости и успеваемости, поведения детей, приглашаются родители, уклоняющиеся от воспитания детей.

В течение года работала Школьная служба примирения, которая занималась примирительными практиками по запросу КДН.

В рамках модуля «**Работа с родителями**» с родителями обучающихся организовано целенаправленное взаимодействие: создан Совет родителей учащихся, классные родительские комитеты, проводятся индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками, во всех классах проводятся классные родительские собрания (в онлайн или офлайн формате). В связи с переходом на дистанционное обучение, общение с родителями началось через чаты и родительские группы, где размещалась вся необходимая информация. В течение года родители принимали участие во Всероссийских, областных и муниципальных собраниях в формате онлайн, посвященных информационной безопасности школьников, ШСП, вовлечению родителей в процесс воспитания детей и др., а также творческих конкурсах и благотворительных акциях.

Работа с социумом

С социально-культурными учреждениями, учреждениями дополнительного и профессионального образования заключены договоры о взаимном сотрудничестве и составлены планы совместной работы. Договоры о сотрудничестве заключены:

- МУК «НБС» Детской библиотекой-филиалом №1;
- МБУДО «ДМШ №1»;
- МОУДО «ДЮСШ №1»;
- ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер №1» Новомосковский филиал;

- МБУК «ГДК»;
- МБУК «ЦТНК»;
- Узловский железнодорожный техникум - филиал МИИТ,
- ГПОУ ТО «НТК»;
- ГПОУ ТО «НПК»;
- ГПОУ ТО «НТПБ»
- Тульская детская железная дорога (г.Новомосковск)

VII. Социально-психологическое сопровождение в Учреждении

Социальный паспорт

1.	Количество детей	718
2.	Количество полных семей	591
3.	Количество неполных семей (с одной матерью)	122
4.	Количество неполных семей (с одним отцом)	5
5.	Опекаемые дети	7
6.	Дети-инвалиды	8
7.	Дети, обучающиеся на дому	1
8.	Многодетные семьи	83
9.	Дети, нуждающиеся в материальной поддержке	0
10.	Дети, стоящие на внутришкольном учете	4
11.	Дети, стоящие на учете в ОДН УВД	2
12.	Дети, стоящие на учете в КДН и ЗП	0
13.	Социально опасные семьи (КДН и ЗП)	1
14.	Количество правонарушений, совершенных учащимися	2
15.	Количество преступлений, совершенных учащимися	0

Целью психологического сопровождения в МБОУ «Центр образования № 4» является содействие созданию социально-психологической ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи психологического сопровождения образовательного процесса:

– психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях;

- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
- содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;
- содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений;
- взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения (школьная Служба примирения, Совет профилактики и др.), с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- работа с учащимися;
- работа с педагогическим коллективом школы;
- работа с родителями учащихся;
- работа с администрацией школы.

Основные виды работ и содержание деятельности психолого-педагогического сопровождения:

- **Психологическое просвещение и образование** - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических

работников и руководителей общеобразовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности;

– **Профилактика** – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся; профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

– **Диагностика** (индивидуальная и групповая) – психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

– **Развивающая работа** (индивидуальная и групповая) – формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении;

– **Коррекционная работа** (индивидуальная и групповая) – организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала на основе комплексного взаимодействия педагога-психолога с педагогами, врачами, социальными педагогами; коррекция недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования;

– **Консультирование** (индивидуальное и групповое) – помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

Учитывая основные положения Федерального государственного стандарта **приоритетными видами работы** при организации психологического сопровождения становятся: просвещение, диагностика (мониторинговые исследования), коррекционно-развивающие занятия.

Основные формы работы педагога-психолога при осуществлении психологического сопровождения.

Педагог-психолог традиционно использует как групповые, так и индивидуальные формы работы:

- занятие (развивающее, коррекционное) с элементами тренинговых технологий,
- психологический тренинг,
- беседа с элементами практикума,
- консультация;
- психологическая игра,
- психологический урок,
- самодиагностика (обучающая диагностика).

Задачи психологического сопровождения на разных ступенях образования:

1. Дошкольное образование — ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии, обеспечение готовности к школе.
2. Начальная школа — определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», формирование универсальных учебных действий, развитие творческих способностей.
3. Основная школа — сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков и компетенций, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.
4. Старшая школа — помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Психологическое сопровождение реализуется в следующих мероприятиях:

- в каждой параллели ежегодно изучается психо-эмоциональное состояние обучающихся, психологический климат в классном коллективе;
- при переходе обучающихся из начальной школы в среднее звено (4-5 класс) и из среднего звена в старшую школу (10 класс) проводится диагностический минимум по изучению адаптации к новым условиям обучения - проведение адаптационных мероприятий с обучающимися 5-х, 10-х классов, в том числе индивидуальной и/или групповой работы с обучающимися, имеющими трудности в адаптации;
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в том числе с детьми – инвалидами. Осуществляется систематическая диагностика их развития, проводятся групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися,

повышается психологическая компетентность педагога и родителей по вопросам развития детей, сохранения и укрепления здоровья, отслеживается эффективность обучения детей по программе.

- психологическое сопровождение одаренных детей. Для сохранения психического и физического здоровья одаренных обучающихся, развития их одарённости, педагогу-психологу совместно с педагогическим коллективом необходимо решать следующие задачи: разработка индивидуальных образовательных маршрутов; формирование адекватной самооценки; охрана и укрепление физического и психологического здоровья; профилактика неврозов; предупреждение изоляции одаренных детей в группе сверстников; развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных детей;

- психологическое сопровождение детей «группы риска», в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- психологическое сопровождение предпрофильной подготовки старшеклассников, профессиональная ориентация обучающихся (сопровождение обучающихся 8-11 классов).

- психологическая подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ, и ЕГЭ, просветительские мероприятия с родителями и педагогами;

- сопровождение педагогов в аттестационный период. По запросу аттестующегося учителя педагог-психолог оказывает психологическую помощь по профилактике стрессов, возникающих в период прохождения аттестации;

- профилактические мероприятия с родителями и педагогами по преодолению конфликтных ситуаций в образовательной среде, профилактике суицидального поведения и наркомании, созданию благоприятного психологического климата в семье и установлению благоприятных детско-родительских отношений;

- размещение стендовой информации по вопросам психологии и оказания психологической помощи различными организациями (детский телефон доверия и т.д.) для обучающихся, педагогов и родителей;

- проведение организационно-методической работы, анализа результативности и эффективности психологического сопровождения.

В 2021 году педагог-психолог школы работал по следующим направлениям:

1. Психодиагностика:

1) определение уровня адаптации к школьному обучению учащихся 1-х классов; проведение диагностического минимума (самооценка, школьная мотивация, уровень тревожности) в 1-х классах с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению;

2) определение уровня готовности к школьному обучению при переходе в среднее звено (школьная мотивация, уровень тревожности, социометрия) 5-х классов;

3) выявление уровня психологической готовности выпускников 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА.

2. Коррекционно-развивающая работа:

1) проведение адаптационного занятия с учащимися 1-х классов «Первый раз в первый класс»;

2) проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1-х классов, испытывающих затруднения в адаптации;

3) проведение индивидуальных занятий с учащимися, обладающими высоким уровнем тревожности.

3. Психологическое консультирование:

Психологическое консультирование включало в себя индивидуальные психологические консультации по преодолению психологических трудностей в обучении, воспитании и общении. Консультации проводились с учащимися, родителями, педагогами.

4. Профилактико-просветительская работа:

1) выступления на школьных родительских собраниях:

- для родителей учащихся 1-х классов на тему «Результаты диагностики адаптации первоклассников к обучению в школе. Рекомендации»;

- для родителей учащихся 5-х классов на тему «Результаты диагностики пятиклассников в адаптационный период. Рекомендации»;

2) беседы с детьми на классных часах:

- в 4-х классах на тему «Учимся понимать друг друга», «Вместе мы сила», «Я и мои друзья».

- в 5-х классах на тему «Ребята, давайте жить дружно!».

3) работа ШСП (школьной службы примирения).

5. Организационно-методическая работа:

Работа с методической литературой, рабочей документацией (составление отчетов, планов, обработка диагностического материала).

VIII. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Учебные занятия ведутся по кабинетной системе, всего 23 учебных кабинета, в том числе лингафонный кабинет. Имеются кабинеты психолога и социального педагога, буфет-раздаточная на 100 мест, актовый зал, библиотечно-информационный комплекс, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, один стационарный и один мобильный кабинеты информатики, кабинеты физики, химии, биологии, географии, искусства, кабинет ОБЖ, 6 кабинетов начальных классов, комната боевой славы. Состояние данных помещений соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Все кабинеты имеют паспорт, перспективный план работы. Все учебные кабинеты оснащены комплектами учебной мебели, классной доской с подсветкой и учебной мебелью, а также имеют доступ к сети Интернет через проводное или беспроводное подключение. Все проекторы снабжены настенным экраном.

Функционируют 5 административных кабинета: кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР и социального педагога, кабинет психолога, кабинет заместителя директора по АХР. 100% рабочих мест административных работников ОУ оснащены компьютерной техникой.

Для физического развития обучающихся, участия в спортивных

соревнованиях и играх в школе имеются спортивный зал, зал ЛФК, спортивная площадка.

Для проведения массовых мероприятий в ОУ используется актовый зал, спортивный зал, рекреации этажей, учебные кабинеты, комната боевой славы, читальный зал библиотеки. Массовые мероприятия проводятся также на базе городского Дворца культуры, МОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» и другие городские учреждения дополнительного образования.

Для организации отдыха, досуга используются актовый зал, спортивный зал, зал ЛФК, спортивная площадка, рекреации этажей, кабинет искусства, учебные кабинеты, комната боевой славы, читальный зал библиотеки. Горячее питание обучающихся осуществляется в раздаточном пункте.

Медицинский кабинет (кабинет медсестры и процедурный кабинет) школы находится на первом этаже и располагает необходимыми помещениями, медицинским оборудованием и инвентарем, медикаментами для приема обучающихся и оказания им необходимой помощи.

В здании дошкольного отделения имеется 4 групповых комнаты, 4 спальных помещения, 4 раздевалки, психологический кабинет, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, музыкальный зал совмещен с физкультурным.

Медицинский кабинет с изолятором дошкольного отделения находится на первом этаже и располагает необходимыми медицинским оборудованием и инвентарем, медикаментами для приема обучающихся и оказания им необходимой помощи.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса достаточно для эффективного решения задач учебно-воспитательной деятельности. В учреждении имеются необходимые помещения для реализации рабочих программ и воспитательной работы. Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Инфраструктура образовательного учреждения соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся, способствует сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Инфраструктура ОУ в основном отвечает Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

В образовательном учреждении соблюдаются санитарные требования к учебным помещениям и оборудованию, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации; соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Уроки физической культуры чаще всего проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Библиотека учреждения имеет читальный зал, автоматизированное рабочее место заведующей библиотекой, три компьютера, выход в Интернет. Библиотечный

фонд учреждения составляет 25900 экземпляров: художественная литература – 14500 экземпляров, методическая – 470 экземпляров, учебная литература – 9300 экземпляра, справочная и краеведческая литература – 1350 экземпляра, другая – 280 экземпляров. Периодичность обновления библиотечного фонда – один раз в полугодие.

Площади, на которых ведется образовательная деятельность включают в себя здание школы и земельный участок. Общая площадь территории учреждения – 6738 м²., застроенная площадь – 1277 м², замощенная – 1553 м², озелененная – 3908 м². Земельный участок закреплен за учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования. Свидетельством о регистрации права – серия 71 АГ № 175233, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области. О регистрации права, согласно указанному свидетельству в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24.01.2017 г. сделана запись регистрации за № 71/015/001/2017-422 от 03.02.2017г., серия И № 209689. В образовательном процессе используется игровая площадка, спортивная площадка, беговые дорожки. Четырехэтажное здание школы имеет общую площадь – 3661,3 м².

О регистрации права, согласно указанному свидетельству в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24.01.2017 г. сделана запись регистрации за № 71/015/001/2017-425 от 03.02.2017г., серия И № 209691.

Площади, на которых ведется образовательная деятельность дошкольного отделения включают в себя здание детского сада и земельный участок. Общая площадь территории 4647 м². Земельный участок закреплен за учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования, № 71:29:010308:67-71/015/2017-2 от 03.02.2017. Двухэтажное (а также подземных 1 этаж) здание дошкольного отделения имеет общую площадь – 1191,7м². Государственная регистрация права: оперативное управление, № 71:29:010308:372-71/015/2017-3 от 03.02.2017

В 2021 году проведены следующие ремонтные работы и приобретено для школы:

- Учебники для обучающихся - 1263149,85 руб.
- Видеокамеры 20 шт. - 440000,00 руб
- Вешалки напольные 14 шт - 81200,00 руб.
- Акустическая система - 18500,00 руб.
- Ноутбук 4 шт -163725,00 руб.
- Интерактивная доска 3 шт - 645000,00 руб.
- Доска передвижная магнитная 3 шт - 35850,00 руб.
- Набор ученической мебели (столы и стулья) 45 шт - 335250,00 руб.
- Шкафы для наглядных пособий 18 шт -144750,00 руб.
- МФУ лазерный - 29490,00 руб.
- Жалюзи -51260,00 руб.
- Водонагреватель- 7490,00 руб.
- Шкаф противопожарный 8 шт - 21600,00 руб.
- Ремонт кабинетов(средства пожертвований)- 2649830,00 руб.

В 2021 году проведены следующие ремонтные работы и приобретено для дошкольного отделения:

- Мебель детская 65400,00 руб.

Крытая игровая площадка 310000,00
 Водонагреватель 36600,00 руб.
 Монтаж АПС 427626,29 руб.
 Замена оконных блоков – 549775,27 руб.
 Ремонт трассы центрального отопления – 160519,55 руб

Показатели самообследования (школьное отделение)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	718
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	368
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	293
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	247/34,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51,5 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	467/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	223/31,1%

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	28/3,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	79/11%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	20/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности	человек/%	24/63%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	18/47%
1.29.2	Первая	человек/%	6/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	10650/14,8

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	718/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,3

Показатели самообследования (дошкольное отделение)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	71
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	71
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	60
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	71/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	71/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	71/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	71/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	8/100%

	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/25%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/12,5%
1.8.2	Первая	человек/%	1/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/80%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/71%

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,59
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	68,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Над составлением отчета о результатах самообследования работали:

- директор Белов Ю.Н.;
- заместители директора Курносова Е.А., Герасимова Е.А., Лушина Н.В., Михеева Е.Ю., Колесникова Е.А., Глебова М.В.;
- педагог – психолог Штукатурова К.А.;
- социальный педагог Мясищева И.Н.;
- педагог - библиотекарь Чадина Юлия Андреевна.